



# Charte Développement Durable

## DE LA HAUTE ÉCOLE EN HAINAUT

La présente charte énonce les engagements de la Haute École en Hainaut envers la transition durable.

Dans son décret "climat" du 20/02/2014, la Wallonie a prévu de réduire ses émissions de GES par rapport à 1990 de 30 % en 2020 et de 80 à 95 % en 2050. Compte tenu de ces objectifs et de l'urgence, la Haute École en Hainaut, consciente de l'impact significatif de ses actions sur l'environnement, la société et les générations futures, s'engage à entreprendre une transition vers une activité plus durable et responsable.

Pour ce faire, elle s'engage à intégrer des pratiques durables dans ses activités, ainsi que dans ses missions, visant à atteindre un équilibre entre la viabilité économique, la justice sociale, la responsabilité sociétale et la préservation de l'environnement.

La Haute École en Hainaut croit fermement que cette transition vers la durabilité est non seulement nécessaire, mais également bénéfique pour elle-même, ses parties prenantes et pour le monde dans lequel nous vivons. La Haute École en Hainaut s'engage à catalyser le changement positif, à sensibiliser et à former l'ensemble de sa communauté à ce processus de transition durable, en privilégiant l'accompagnement, la collaboration et la participation de ses membres.

En signant cette charte, la Haute École en Hainaut s'engage solennellement à respecter les principes de durabilité ainsi que les valeurs énoncées ici et à travailler activement pour les intégrer dans ses pratiques et décisions.

## COORDONNÉES

✉ [commission.dd@heh.be](mailto:commission.dd@heh.be)

🌐 [www.heh.be](http://www.heh.be)

📍 Haute École en Hainaut

## OBJECTIFS

La Haute École en Hainaut base sa transition sur les objectifs de développement durable adoptés par l'ONU.

## QUALITÉS

Soucieuse  
Attentive  
Creative  
Solidaire  
Engagée

## VALEURS

### PARTICIPATION

La Haute École en Hainaut croit fermement à la valeur de la participation de toutes les parties prenantes dans ses efforts de transition durable. Elle encourage la collaboration, l'écoute active et la contribution de tous ses membres, de ses partenaires, des communautés locales et de toutes les personnes concernées par ses activités. La participation active de chacun est essentielle pour façonner un avenir durable et inclusif.

### BIEN-ÊTRE

La Haute École en Hainaut aspire à créer et à maintenir un cadre de vie agréable pour tous. Cela signifie œuvrer pour des espaces de travail sûrs, sains et inspirants, en veillant à ce que les activités réalisées au sein et en dehors de ses sites bénéficient à la qualité de vie de chacun.

### ÉGALITÉ

L'égalité est un principe fondamental au cœur de notre charte. La Haute École en Hainaut s'engage à promouvoir l'égalité des chances, à lutter contre les inégalités et à garantir des conditions équitables pour l'ensemble de la communauté éducative.

### PRÉSERVATION DE LA NATURE

Soucieuse des impacts du dérèglement climatique, la Haute École en Hainaut s'engage à adopter des pratiques respectueuses de l'environnement, à réduire ses empreintes carbone et écologique, à préserver la biodiversité et à agir en gardienne responsable de notre planète pour les générations futures.

### SOLIDARITÉ

La solidarité guide les actions et les engagements de la Haute École en Hainaut. Elle vise à soutenir et renforcer les liens au sein de sa communauté, à promouvoir des actions responsables envers les membres vulnérables et à contribuer à l'amélioration du vivre-ensemble.

### INCLUSION

La Haute École en Hainaut s'engage à créer un environnement inclusif où la diversité est accueillie, où chaque voix est valorisée et où chacun.e a la possibilité de s'épanouir. Elle rejette toute forme de discrimination et s'efforce de créer des opportunités équitables pour tous.

### ÉDUCATION

La Haute École en Hainaut croit au pouvoir de l'éducation pour inspirer le changement. Elle s'engage à promouvoir l'éducation au développement durable à tous les niveaux, à encourager la sensibilisation aux enjeux de durabilité et à soutenir des initiatives éducatives visant à responsabiliser les individus pour un avenir plus durable.

