

| Intitulé de l'UE | Stages |
|-------------------|--|
| Section(s) | - (12 ECTS) Master en Sciences de l'Ingénieur industriel / orientation Géomètre / Cycle 2 Bloc 2 - (12 ECTS) Master en Sciences de l'Ingénieur industriel / orientation Construction / Cycle 2 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|----------------------|--------|---------|
| Emilie DELCHEVALERIE | 145 | Quad 2 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|--------|---|
| Stages (13 semaines min.) | 145h | Pierre LENOIR Eric BIENFAIT Geoffroy CHARDOME Emilie DELCHEVALERIE Bruno FROMENT Mickaël MERCIER Bernard QUITTELIER Daniel RIDELAIRE François TIMMERMANS Manuel VAN DAMME |

| Prérequis | Corequis |
|-----------|---|
| | - Hydraulique - Projet HVAC résidentiel - Gestion de chantier |

| Répartition des heures |
|---|
| Stages (13 semaines min.) : 145h d'AIP |

| Langue d'enseignement |
|--|
| Stages (13 semaines min.) : Français, Anglais |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| Les apprentissages de master début de cycle et fin de cycle. |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • S'intégrer et contribuer au développement de son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ Planifier le travail en respectant les délais et contraintes du secteur professionnel (sécurité ...) ◦ Évaluer les coûts et la rentabilité de son projet ◦ Travailler en autonomie et en équipe dans le respect de la culture d'entreprise ◦ Manager des équipes |

- Élaborer une stratégie de communication
- Négocier avec les différents acteurs des milieux professionnels
- Entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise
 - Prendre en compte les missions, visions stratégiques et enjeux de son cadre professionnel
 - Traduire des stratégies en actions concrètes en s'ajustant à la vision de l'entreprise
 - Intégrer les enjeux sociétaux, économiques et environnementaux dans ses décisions
 - S'impliquer dans la politique d'amélioration de la qualité
 - Participer au développement de la culture de l'entreprise
 - Dépasser les cadres ou les limites d'un problème et apporter des solutions innovantes
- Communiquer face à un public de spécialistes ou de non-spécialistes, dans des contextes nationaux et internationaux
 - Maîtriser les méthodes et les moyens de communication en les adaptant aux contextes et aux publics
 - Communiquer dans une ou plusieurs langues étrangères
 - Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques des secteurs professionnels
 - Intégrer les réalités culturelles dans un contexte national et international
- S'engager dans une démarche de développement professionnel
 - Réaliser une veille technologique dans sa sphère d'expertise
 - S'autoévaluer pour identifier ses besoins de développement
 - Assumer la responsabilité de ses décisions et de ses choix
 - Organiser son savoir de manière à améliorer son niveau de compétence
 - Actualiser ses connaissances et s'engager dans les formations complémentaires adéquates

Objectifs de développement durable



Éducation de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Appliquer les différentes connaissances acquises durant le cursus et ce, dans le cadre d'un ou de plusieurs projet(s),
- Résoudre des problèmes techniques interdisciplinaires,
- Permettre à l'étudiant de se familiariser avec les diverses fonctions de l'ingénieur.
- Se consacrer à un ou plusieurs projets précis définis auparavant, sous la responsabilité d'un ingénieur de l'entreprise.
- S'insérer dans une équipe de travail,
- Communiquer avec le maître de stage et les autres acteurs de l'entreprise,
- Comprendre la structure d'une entreprise,
- Se sensibiliser à la confidentialité des travaux de l'entreprise,
- Respecter les horaires, contraintes et consignes propres à l'entreprise,
- Développer un esprit de synthèse, d'autonomie et de pro activité,
- Acquérir des démarches propres à la résolution de problèmes,

Contenu de l'AA Stages (13 semaines min.)

Stage en entreprise de 65 jours ouvrables minimums.

Il doit permettre à l'étudiant de se familiariser avec les diverses fonctions de l'ingénieur et de s'intégrer à la vie d'une entreprise tout en se consacrant à un projet précis défini auparavant, sous la responsabilité des cadres de l'entreprise.

Méthodes d'enseignement

Stages (13 semaines min.) : Intégration dans une entreprise

Supports

Stages (13 semaines min.) : Guide du STAGE

Évaluations et pondérations

| | |
|---|---|
| Évaluation | Note globale à l'UE |
| Langue(s) d'évaluation | Français, Anglais |
| Méthode d'évaluation | <p>L'évaluation du stage porte sur :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Le rapport et le journal de stage (fond : pertinence des sujets abordés, faculté d'analyse, esprit de synthèse, forme : présentation, orthographe). Note du promoteur interne: 25%.2. Le maître de stage. 25%3. La défense orale (qualité du support, expression orale, les réponses aux questions). 50% <p>La remise du rapport écrit (complet) est un prérequis nécessaire pour accéder à la défense orale.</p> <p>La remise du "Questionnaire d'évaluation des stages et des lieux de stages" complété est un prérequis nécessaire pour accéder à la présentation orale.</p> |
| Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE | |
| Stages (13 semaines min.) : non | |

Année académique : **2024 - 2025**