

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Séminaire de pratiques professionnelles |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 - Français et ECA BA1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Olivier MAES | 20 | Quad 2 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|---------------|----------------------|
| Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles : observation | 20h | Olivier MAES |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles : observation : 6h de théorie, 14h d'autonomie |

| Langue d'enseignement |
|---|
| Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles : observation : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| Néant |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| |

| Objectifs de développement durable |
|---|
| Aucun |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|--|
| <p>Acquis d'apprentissage en termes de connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> - Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de... - identifier, comparer et expliquer des gestes professionnels associés à l'enseignement ; - découvrir et expliquer des grilles d'observation de la pratique professionnelle enseignante validées par la recherche <p>Acquis d'apprentissage en termes d'aptitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de... - analyser des pratiques professionnelles, à l'aide de grilles d'observation, en recourant à la vidéoscopie et aux médias culturels (extraits de films). <p>- maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de</p> |

l'enseignement (C3)

- agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective (C3)
- créer un cadre relationnel bienveillant pour faciliter la communication avec les élèves, leur entourage notamment familial, ainsi qu'avec les collègues (C3)
- gérer le groupe-classe en situation éducative et pédagogique de manière stimulante, structurante et sécurisante (C3)
- lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle (C4)

Contenu de l'AA Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles : observation

Cette AA abordera :

- la base méthodologique de l'observation de pratiques professionnelles enseignantes ;
- les invariants qui structurent le processus de conduite de la classe ;
- des gestes professionnels en enseignement ;
- la découverte et l'utilisation d'une grille d'analyse des gestes professionnels (validée par la recherche) ;
- l'analyse de pratiques professionnelles enseignantes (en recourant à la vidéoscopie et/ ou aux médias culturels).

Méthodes d'enseignement

Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles : observation : cours magistral, Exercices dirigés et travaux pratiques

Supports

Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles : observation : syllabus, notes de cours, Diapositives, transparents, portefeuille de lecture, livre, revues, outils,...

Ressources bibliographiques de l'AA Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles : observation

- Support de chaque séance (diapositives du cours) au format PDF ;
- Portefeuille de lecture (contenant les articles offrant des ressources complémentaires aux supports de cours).

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|---|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles : observation : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles : observation :

1ère session : L'évaluation consistera en un examen écrit, composé de questions fermées de type questions à choix multiples (sélection d'une réponse parmi plusieurs propositions) et/ou vrai/faux.

2e session : idem

Année académique : **2024 - 2025**