

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 - Sciences BA2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Olivier MAES	20	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles : simulation	20h	Olivier MAES

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles : simulation : 6h de théorie, 14h d'autonomie

<b>Langue d'enseignement</b>
Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles : simulation : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Aucune

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Acquis d'apprentissage en termes de connaissances
- analyser des gestes professionnels associés à l'enseignement ;
- appliquer des grilles d'observation de la pratique professionnelle enseignante validées par la recherche.
Acquis d'apprentissage en termes d'aptitudes

- analyser des pratiques professionnelles effectives (personnelles et de pairs), à l'aide d'une grille d'observation, en recourant soit à la vidéoscopie (auto-confrontation), soit au micro-enseignement.

Acquis d'apprentissage en termes de compétences

- maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement (C3)

- agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective (C3)

- créer un cadre relationnel bienveillant pour faciliter la communication avec les élèves, leur entourage notamment familial, ainsi qu'avec les collègues (C3)

- gérer le groupe-classe en situation éducative et pédagogique de manière stimulante, structurante et sécurisante (C3)

- lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle (C4)

### **Contenu de l'AA Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles : simulation**

Cette AA abordera :

- les gestes professionnels en enseignement ;

- l'utilisation d'une grille d'analyse des gestes professionnels (validée par la recherche) ;

- l'analyse de pratiques professionnelles enseignantes effectives (en recourant à la vidéoscopie et/ou au micro-enseignement).

### **Méthodes d'enseignement**

**Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles : simulation** : cours magistral, Exercices dirigés, travaux pratiques

### **Supports**

**Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles : simulation** : syllabus, diapositives, transparents, portefeuille de lecture, Livre, Revues, Outils, Autres

### **Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles : simulation : Français

#### **Méthode d'évaluation de l'AA Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles : simulation :**

Évaluation écrite, en présentiel, représentant 100 % de la note.

L'évaluation consistera en un examen écrit dont les modalités spécifiques seront précisées dans le contrat de cours et présentées lors de la première séance de cours.

Année académique : **2024 - 2025**