

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Sciences sociales en ce compris didactique de la discipline (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(4 ECTS)</b> Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Pierre-Vincent SZEKELY	60	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Sciences sociales - Partie 3	60h	

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Sciences sociales - Partie 3 : 30h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 20h de séminaires

<b>Langue d'enseignement</b>
Sciences sociales - Partie 3 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser et utiliser les contenus, concepts en sociologie et anthropologie</li> <li>• Etablir des liens entre les concepts étudiés et l'actualité afin de comprendre la société et son fonctionnement (faits sociaux)</li> <li>• Faire preuve d'analyse, de curiosité et d'esprit critique</li> <li>• Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté</li> <li>• Réaliser des mises en situation pédagogique intégrant la matière abordée en cours</li> </ul>

### Contenu de l'AA Sciences sociales - Partie 3

- Analyse pluridisciplinaire des migrations
- Sociologie et anthropologie des migrations
- Compréhension et analyse des graphiques et des données chiffrées en lien avec les questions migratoires (la Belgique, l'Europe, le monde)
- Sujets d'actualité liés aux migrations (demandeurs d'asile, sans-papiers, traite des êtres humains).
- Etudes de cas: exemples à développer selon le temps disponible
- Travail personnel en anthropologie: analyse pluridisciplinaire d'une "ethnie" et son rapport à la mondialisation

### Méthodes d'enseignement

**Sciences sociales - Partie 3** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, étude de cas, enseignement hybride

### Supports

**Sciences sociales - Partie 3** : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, Teams

### Ressources bibliographiques de l'AA Sciences sociales - Partie 3

- Rapports et publications de différents organismes travaillant sur la problématique des migrations (OE, diversité.be, CGRA, Fedasil, MYRIA)

\_Withwol de Wenden Catherine, Atlas des migrations, Paris, Autrement, 2016.

\_Le Bras Hervé, L'âge des migrations, Paris, Autrement, 2016.

\_Terray Emmanuel et Rodier Claire, Immigration: fantasmes et réalités, Paris, La découverte, 2008.

\_Bauer Wolfgang, Franchir la mer, Lux Editeur, 2016.

\_Colombani Marie-Françoise & Roudeau Damien, Bienvenue à Calais, Actes Sud, 2016.

\_Rea Andrea & Tripièr Maryse, Sociologie de l'immigration, Paris, La découverte, 2016.

- Miroir d'asile, L. D'Hondt, Editions Labor, 2006

- Street corner society, W. Foot Whyte, Editions La découverte et Syros, Paris, 2002

- La double absence, A. Sayad, Editions du Seuil, 1999

- Atlas des migrations dans le monde, C. Wihtol de Wenden, Editions Autrement, Paris 2005

- @u monde, citoyen ! Editions Didier Hatier, J.L. Jadouille (Sous la dir. de), Tome1,2, 3 et 4, 2010

- Pratiques des sciences sociales, Editions Didier Hatier, J. Cornet, A. Martin, S. Navarre et P. Soutmans, Tome 1, Septembre 2014

### Évaluations et pondérations

**Évaluation**

Note d'UE = note de l'AA

**Langue(s) d'évaluation**

Sciences sociales - Partie 3 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Sciences sociales - Partie 3 :**

**examen écrit 60 % + travail sur une ethnie 40 %**



