

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Sciences du vivant (Partie II) |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Alexis DEWEZ | 22 | Quad 1 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|---|---------------|--------------------------------|
| Anatomie et physiologie humaines - Partie 2 | 22h | Lucile DELCOUR Alexis DEWEZ |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Anatomie et physiologie humaines - Partie 2 : 22h de théorie |

| Langue d'enseignement |
|--|
| Anatomie et physiologie humaines - Partie 2 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| Cours Anatomie Bloc1 |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire ◦ Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée ◦ Intégrer le principe d'incertitude dans l'intervention psycho-socio-éducative ◦ Accorder une attention régulière à l'analyse des pratiques professionnelles ◦ Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche ◦ Développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques |

| Objectifs de développement durable |
|---|
| Aucun |

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de mobiliser les concepts théoriques, anatomiques, physiologiques et pathologiques des systèmes du corps humain.

Contenu de l'AA Anatomie et physiologie humaines - Partie 2

- Système cardio-vasculaire
- Système respiratoire
- Système digestif
- Système urinaire
- Système lymphatique
- Système nerveux et organes des sens
- Système endocrinien

Méthodes d'enseignement

Anatomie et physiologie humaines - Partie 2 : cours magistral, approche interactive

Supports

Anatomie et physiologie humaines - Partie 2 : copies des présentations, syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Anatomie et physiologie humaines - Partie 2

Marieb, E. (2000). Anatomie et physiologie humaine. REVUE DE L'EDUCATION PHYSIQUE, 40(1).

Drake, R. L. (2005). Gray's anatomy for students. Churchill Livingstone.

Netter, F. H. (2023). Atlas Netter d'anatomie humaine. Elsevier Health Sciences.

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|--|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Anatomie et physiologie humaines - Partie 2 : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Anatomie et physiologie humaines - Partie 2 :

Evaluation écrite en janvier 100%

Année académique : **2024 - 2025**