

Intitulé de l'UE	Réalités sociologiques
Section(s)	- (6 ECTS) Bachelier: assistant social MC

Responsable(s)	Heures	Période
Dorian MEURIS	75	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sociologie de la pauvreté	25h	Dorian MEURIS
Sociologie politique	25h	Dorian MEURIS
Surendettement	25h	Kelly DE DECKER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sociologie de la pauvreté : 15h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires, 4h de travaux
Sociologie politique : 12h de théorie, 13h d'exercices/laboratoires
Surendettement : 25h de théorie

Langue d'enseignement
Sociologie de la pauvreté : Français
Sociologie politique : Français
Surendettement : Français

Connaissances et compétences préalables
Nihil

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Construire son identité professionnelle ◦ Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement ◦ Exercer un jugement professionnel. ◦ Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables ◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement

professionnel et personnel.

- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
 - Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales... et leur évolution
 - Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
 - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension
 - Construire un regard critique
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
 - Valoriser l'engagement et la participation citoyenne des usagers.
 - Mener des actions de sensibilisation, de mobilisation, de conscientisation et s'y investir.
 - Promouvoir la culture et la participation culturelle dans une perspective d'émancipation.
 - Développer la créativité
 - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

Objectifs de développement durable



Pas de pauvreté

Objectif 1 Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde

- 1.1 D'ici à 2030, éliminer complètement l'extrême pauvreté dans le monde entier (s'entend actuellement du fait de vivre avec moins de 1,25 dollar par jour).
- 1.2 D'ici à 2030, réduire de moitié au moins la proportion d'hommes, de femmes et d'enfants de tout âge qui vivent dans la pauvreté sous tous ses aspects, telle que définie par chaque pays et quelles qu'en soient les formes.
- 1.3 Mettre en place des systèmes et mesures de protection sociale pour tous, adaptés au contexte national, y compris des socles de protection sociale, et faire en sorte que, d'ici à 2030, une part importante des pauvres et des personnes vulnérables en bénéficient.
- 1.4 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les hommes et les femmes, en particulier les pauvres et les personnes vulnérables, aient les mêmes droits aux ressources économiques et qu'ils aient accès aux services de base, à la propriété et au contrôle des terres et à d'autres formes de propriété, à l'héritage et aux ressources naturelles et à des nouvelles technologies et des services financiers adéquats, y compris la microfinance.
- 1.5 D'ici à 2030, renforcer la résilience des pauvres et des personnes en situation vulnérable et réduire leur exposition et leur vulnérabilité aux phénomènes climatiques extrêmes et à d'autres chocs et catastrophes d'ordre économique, social ou environnemental.
- 1.a Garantir une mobilisation importante de ressources provenant de sources multiples, y compris par le renforcement de la coopération pour le développement, afin de doter les pays en développement, en particulier les pays les moins avancés, de moyens adéquats et prévisibles de mettre en oeuvre des programmes et politiques visant à mettre fin à la pauvreté sous toutes ses formes.
- 1.b Mettre en place aux niveaux national, régional et international des principes de politique générale viables, qui se fondent sur des stratégies de développement favorables aux pauvres et soucieuses de la problématique hommes-femmes, d'accélérer l'investissement dans des mesures d'élimination de la pauvreté.



Egalité entre les sexes

Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

- 5.1 Mettre fin, dans le monde entier, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles.
- 5.2 Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation.
- 5.5 Garantir la participation entière et effective des femmes et leur accès en toute égalité aux fonctions de direction à tous les niveaux de décision, dans la vie politique, économique et publique.



Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

- 8.1 Maintenir un taux de croissance économique par habitant adapté au contexte national et, en particulier, un taux de croissance annuelle du produit intérieur brut d'au moins 7 % dans les pays les moins avancés.
- 8.2 Parvenir à un niveau élevé de productivité économique par la diversification, la modernisation technologique et l'innovation, notamment en mettant l'accent sur les secteurs à forte valeur ajoutée et à forte intensité de main-d'oeuvre.
- 8.7 Prendre des mesures immédiates et efficaces pour supprimer le travail forcé, mettre fin à l'esclavage moderne et à la traite d'êtres humains, interdire et éliminer les pires formes de travail des enfants, y compris le recrutement et l'utilisation d'enfants soldats et, d'ici à 2025, mettre fin au travail des enfants

sous toutes ses formes.



Paix, justice et institutions efficaces

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

- 16.3 Promouvoir l'état de droit aux niveaux national et international et donner à tous accès à la justice dans des conditions d'égalité.
- 16.6 Mettre en place des institutions efficaces, responsables et transparentes à tous les niveaux.
- 16.7 Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions.
- 16.10 Garantir l'accès public à l'information et protéger les libertés fondamentales, conformément à la législation nationale et aux accords internationaux.



Partenariats pour la réalisation des objectifs

Objectif 17 Renforcer les moyens de mettre en oeuvre le Partenariat mondial pour le développement durable et le revitaliser

- 17.1 Améliorer, notamment grâce à l'aide internationale aux pays en développement, la mobilisation de ressources nationales en vue de renforcer les capacités nationales de collecte de l'impôt et d'autres recettes.
- 17.7 Promouvoir la mise au point, le transfert et la diffusion de technologies respectueuses de l'environnement en faveur des pays en développement, à des conditions favorables, y compris privilégiées et préférentielles, arrêtées d'un commun accord.
- 17.8 Faire en sorte que la banque de technologies et le mécanisme de renforcement des capacités scientifiques et technologiques et des capacités d'innovation des pays les moins avancés soient pleinement opérationnels d'ici à 2017 et renforcer l'utilisation des technologies clés, en particulier l'informatique et les communications.
- 17.13 Renforcer la stabilité macroéconomique mondiale, notamment en favorisant la coordination et la cohérence des politiques.
- 17.14 Renforcer la cohérence des politiques de développement durable.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Analyser et comprendre les mécanismes sociétaux et individuels menant à une situation de pauvreté;
Connaître, comprendre et pouvoir utiliser les principes nécessaires au traitement du surendettement de même que les notions juridiques nécessaires au traitement efficace du surendettement.

Comprendre les différents types de pauvreté

Aborder les 3 principaux auteurs en sociologie de la pauvreté

Comprendre les différentes manières dont les sociétés abordent la pauvreté et poser un regard critique

Comprendre la typologie de la pauvreté selon Paugam

Connaitre et interroger les solutions institutionnelles mises en place en matière de pauvreté

Contenu de l'AA Sociologie de la pauvreté

Séance 1

La pauvreté absolue

PowerPoint

Exercice de recherche en groupe

Remise sur Moodle pour évaluation

Non remédiable

Mise en commun

Séance 2

La pauvreté relative

PowerPoint

Exercice de recherche en groupe

Remise sur Moodle pour évaluation

Non remédiable

Mise en commun

Séance 3

Les formes de la pauvreté en Europe

Au préalable lecture du document les formes de la pauvreté en Europe (Paugam, 2008)

Où situez-vous la Belgique de 2025 parmi les 3 formes élémentaires de la pauvreté ?

Texte argumentatif

A visionner au préalable pour rappel des règles d'une bonne argumentation : l'argumentation : comment la construire et la structurer (Sarrío, 2021).

Dépôt sur Moodle en fin de séance

Non remédiable

Séance 4

Les représentations sociales variables de la pauvreté

A lire au préalable : les 6 perspectives (Vranken, 1998)

Pauvreté en Belgique annuaire 2012 (p.38, 39, 40)

Quelle est ma représentation de la pauvreté ?

Positionnement du groupe par rapport aux perspectives micro et macro (pas méso).

Dépôt sur Moodle en fin de séance

Non remédiable

Séance 5

La limitation des allocations de chômage

Positionnement sur base d'un article de presse

Je construis un texte argumentatif d'une page recto/verso visant à convaincre.

Dépôt sur Moodle en fin de séance

Non remédiable

Séance 6

L'héritage est-il juste ou injuste ?

Vidéo : deux notions de JUSTICE (et pourquoi aucune ne justifie l'héritage) (Mr Phi, 2023)

Travail de positionnement d'une page recto/verso en utilisant les notions présentes dans la vidéo.

Dépôt sur Moodle en fin de séance

Non remédiable

Séance 7

Les différents profils des personnes en situation de pauvreté

Lecture des profils de Paugam.

La disqualification sociale (Paugam, 2009).

Mise en commun en fin de séance

Séance 8

Les différents profils des personnes en situation de pauvreté

Préparation du jeu de rôle bénéficiaire / AS

Séance 9

Les différents profils des personnes en situation de pauvreté

Jeux de rôle bénéficiaire / AS

Participation des MFP

Présence obligatoire

Une absence injustifiée sera pénalisée d'un point à l'examen.

Non remédiable

Séance 10

Séance Q/R

Séance 11

Examen hors session

Contenu de l'AA Sociologie politique

Séance 1

Qu'est-ce que la politique ?

Formation groupe de 4

Par groupe :

Établir une définition commune avec vos mots (reprendre celle de wooclap).

Par la suite :

Recherche documentaire : 3 définitions scientifiques (ouvrage ou article de périodique uniquement).

Référencement APA des 3 définitions

Retour critique sur ma définition de base : à quoi n'avais-je pas pensé ? Pourquoi cet oubli ? Qu'ai-je découvert ? Etc.

Remise sur Moodle à la fin de la séance

Non remédiable

Séance 2

Comment construire une pensée en sociologie politique (et dans les autres AA)?

Vidéo : immersion dans un bastion trumpiste (ARTE Reportage)

Démarche de base pour construire une pensée personnelle via un exercice en sociologie politique.

Par groupe :

3 fois : mes observations / mes questions / mes hypothèses / mes vérifications (lien internet) / j'infirmes ou je confirme mes hypothèses.

Remise sur Moodle à la fin de la séance.

Non remédiable

Séance 3

Le clivage gauche / droite

Vidéo et slides

Par groupe :

Suis-je de gauche ou de droite ?

Je construis un texte argumentatif d'une page visant à convaincre : introduction / 4 paragraphes (un paragraphe par clivage et paragraphe 4 égalité/liberté) / conclusion.

A visionner au préalable pour rappel des règles d'une bonne argumentation : l'argumentation : comment la construire et la structurer (Sarrío, 2021).

Séance 4

La démocratie

Lecture la démocratie représentative (introduction à la sociologie politique)

La démocratie directe.

La démocratie représentative.

Par groupe : identifier les principaux concepts

Mise en commun

Séance 5

Mes priorités politiques en démocratie

Par groupe :

Établir le classement de mes priorités politiques

Justifier les 3 premiers du classement

Produire une proposition pour chacune des priorités.

Anticiper les obstacles que risque de rencontrer la proposition

Justifier la proposition

Présenter propositions à la classe

Remise sur Moodle en fin de séance

Non remédiable

Séance 6

Le totalitarisme

Cours ex-cathedra

Préparation travail sur l'idéologie

Séance 7

Inventer une idéologie « humoristique » qui respecte les critères d'une idéologie totalitaire.

Remise sur Moodle

Présentation orale

Vote classement

Non remédiable

Séance 8

Les régimes autoritaires

Cours ex-cathedra

Séance 9

Visionnage vidéo dictateurs, mode d'emploi (Arte, 2022)

Exercice

Séance 10

Séance Q/R

Séance 11

Examen hors session

Contenu de l'AA Surendettement

I. La monnaie et la société et consommation

II. La dette et ses acteurs

III. Les moyens de paiement

IV. Le crédit à la consommation et le crédit hypothécaire

V. Les procédures de recouvrement

Méthodes d'enseignement

Sociologie de la pauvreté : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, étude de cas

Sociologie politique : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, étude de cas

Surendettement : cours magistral, approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Supports

Sociologie de la pauvreté : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Sociologie politique : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, Reportage ARTE

Surendettement : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie de la pauvreté

PAUGMAN, S., (2005), Les formes élémentaires de la pauvreté, PUF, Paris.

Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie politique

Dormagen, J.-Y., (2019), Introduction à la sociologie politique, De Boeck, Paris.

Ressources bibliographiques de l'AA Surendettement

Duvivier R., Crédit et surendettement : principales évolutions de la Centrale des Crédits aux Particuliers à fin juin 2013 ; Observatoire du Crédit et de l'Endettement, Marchienne-au-pont, juillet 2013. Echos du crédit et de l'endettement (revue trimestrielle), Agence Alter et Observatoire du crédit et de l'endettement, Bruxelles. Le règlement collectif de dettes Vue d'ensemble de la législation ; Service public fédéral Economie, P.M.E., Classes moyennes et Energie, Bruxelles, 2012.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Sociologie de la pauvreté : 35% Sociologie politique : 30% Surendettement : 35%
Langue(s) d'évaluation	Sociologie de la pauvreté : Français Sociologie politique : Français Surendettement : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie de la pauvreté :

Evaluation continue (présence obligatoire / non remédiable)

Examen hors session (question ouverte)

La note finale est basée sur l'ensemble des activités réalisées (50%) et un examen hors session (50%).

Toute absence non justifiée lors d'une évaluation entraîne une absence dans le relevé de note final.

A partir de 2 absences justifiées lors d'une évaluation, une absence justifiée apparaîtra dans le relevé de note finale.

Pour des raisons organisationnelles, l'examen de seconde session sera individualisé. Il sera constitué d'un travail d'analyse et de positionnement sur base d'une source externe et d'une question ouverte sur la matière.

Consignes complètes et agenda disponibles sur Moodle.

Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie politique :

Evaluation continue (présence obligatoire / non remédiable)

Examen hors session (question ouverte)

La note finale est basée sur l'ensemble des activités réalisées (50%) et un examen hors session (50%).

Toute absence non justifiée lors d'une évaluation entraîne une absence dans le relevé de note final.

A partir de 2 absences justifiées lors d'une évaluation, une absence justifiée apparaîtra dans le relevé de note finale.

Pour des raisons organisationnelles, l'examen de seconde session sera individualisé. Il sera constitué d'un travail d'analyse et de positionnement sur base d'une source externe et d'une question ouverte sur la matière.

Consignes complètes et agenda disponibles sur Moodle.

Méthode d'évaluation de l'AA Surendettement :

Première et seconde session : évaluation certificative au moyen d'un examen écrit (questions ouvertes).

Les questions portent sur la théorie et/ou des cas pratiques et évaluent la connaissance et la compréhension du cours.

Année académique : **2024 - 2025**