

Intitulé de l'UE	Réalités psycho-médico-sociales 2
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier: assistant social DC

Responsable(s)	Heures	Période
Béatrice LOIR	25	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sciences médico-sociales 2	25h	Céline GRANDJEAN-BERNARD Béatrice LOIR

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sciences médico-sociales 2 : 18h de théorie, 6h de travaux, 1h de remédiation obligatoire

Langue d'enseignement
Sciences médico-sociales 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
Nihil.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter le langage professionnel du secteur • Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel. • Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés <ul style="list-style-type: none"> ◦ Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés. ◦ Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés. ◦ Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.

Objectifs de développement durable



Bonne santé et bien être

Objectif 3 Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge

- 3.3 D'ici à 2030, mettre fin à l'épidémie de sida, à la tuberculose, au paludisme et aux maladies tropicales négligées et combattre l'hépatite, les maladies transmises par l'eau et autres maladies transmissibles.
- 3.4 D'ici à 2030, réduire d'un tiers, par la prévention et le traitement, le taux de mortalité prématurée due à des maladies non transmissibles et promouvoir la santé mentale et le bien-être.
- 3.5 Renforcer la prévention et le traitement de l'abus de substances psychoactives, notamment de stupéfiants et d'alcool.
- 3.a Renforcer dans tous les pays, selon qu'il convient, l'application de la Convention-cadre de l'Organisation mondiale de la Santé pour la lutte antitabac.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Intégrer des connaissances relatives aux problèmes de santé fréquents et ajuster ses pratiques, par une approche systématique et constructive.

Analyser l'acceptation/l'exclusion sociale en présence de pathologie, avec application à la crise sanitaire induite par le Covid-19.

Promouvoir la santé et privilégier les moyens de prévention propres à la discipline.

Orienter l'utilisateur vers des services et soins adaptés aux problèmes de santé.

Contenu de l'AA Sciences médico-sociales 2

Approche de grandes pathologies et leur impact sociétal (suite), dont la dépression nerveuse (partie 2), le SIDA, le Covid-19 (pandémie et crise sanitaire en 2020), les cancers : conséquences cliniques et traitements, identification des facteurs de risques, répercussions et prévention.

Ateliers : applications particulières à la promotion de la santé, aux ODD, au SIDA, Covid-19 et aux cancers, avec supports et analyses spécifiques.

Méthodes d'enseignement

Sciences médico-sociales 2 : cours magistral, approche déductive

Supports

Sciences médico-sociales 2 : copies des présentations

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences médico-sociales 2

Bibliographie sélective

Observatoire de la santé du Hainaut – Santé en Hainaut n°12, Tableau de bord de la santé 2016, 2016

Tableau de bord wallon de la santé 2013

Sitographie :

<https://observatoiresante.hainaut.be/>

<http://sante.wallonie.be/>

<https://www.aviq.be/>

<https://www.cancer.be/le-cancer>

<https://preventionsida.org/fr/>

<https://statbel.fgov.be>

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Examen écrit (100%) : questions ouvertes (75%) et « vrai ou faux (à justifier) » (25%), pour l'évaluation de l'appropriation des connaissances, la compréhension, l'analyse et les applications.
Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE	
Sciences médico-sociales 2 : oui	

Année académique : **2024 - 2025**