

Intitulé de l'UE	Questions spéciales de philosophie morale et de philosophie sociale
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français-Morale - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Yves GHIOT	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Questions spéciales de philosophie morale et de philosophie sociale	30h	Yves GHIOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Questions spéciales de philosophie morale et de philosophie sociale : 20h de théorie, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Questions spéciales de philosophie morale et de philosophie sociale : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique professionnelle ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde ◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Dans le traitement critique d'extraits médiatiques (format papier ou numérique), identifier les approches déterminées par des idéologies (qu'elles soient religieuses, politiques, morales (moralisme), ou civiques (civisme)) ; en détailler les caractéristiques, déconstruire les a priori, les manipulations s'appuyant sur l'affect, l'approximation, la mode en matière d'opinion publique, le politiquement-correct, le parallogisme ou le sophisme

- Opposer, au traitement idéologique de l'actualité, l'honnêteté intellectuelle du traitement philosophique: mettre en pratique les outils de méthodologie philosophique assimilés au préalable

- Pour chaque document, identifier clairement et sans parti pris : le thème ; la thèse; les enjeux

- Mobiliser les notions ou ressources théoriques des cours de *philosophie morale et politique* dans ce traitement philosophique de l'actualité

Contenu de l'AA Questions spéciales de philosophie morale et de philosophie sociale

- Philosophie contre idéologie
- Les pièges de la pensée
- Crédulité, scepticisme (ex.: le traitement affectif de l'information dans les médias et les dérives moralistes ; les théories du complot ; etc.)
- Analyse philosophique d'extraits en lien avec les thématiques du programme

Méthodes d'enseignement

Questions spéciales de philosophie morale et de philosophie sociale : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

Supports

Questions spéciales de philosophie morale et de philosophie sociale : notes de cours

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Questions spéciales de philosophie morale et de philosophie sociale : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Questions spéciales de philosophie morale et de philosophie sociale :	
Examen oral (100%)	

Année académique : **2024 - 2025**