

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Questions approfondies de recherche en éducation |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier en enseignement section 1 - BA 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Olivier MAES | 20 | Quad 2 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|---------------|----------------------|
| Questions approfondies de recherche en éducation | 20h | Olivier MAES |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Questions approfondies de recherche en éducation : 8h de théorie, 12h d'autonomie |

| Langue d'enseignement |
|---|
| Questions approfondies de recherche en éducation : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| Aucune |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| |

| Objectifs de développement durable |
|---|
| Aucun |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|--|
| <p>en termes de connaissances</p> <p>expliquer la démarche scientifique proposée par Marquet, Van Campenhoudt et Quivy (2022) et, plus particulièrement, les trois actes et les sept étapes qui la composent ;</p> <p>décrire les principaux types de recherche mobilisés en éducation ;</p> <p>comparer les outils de recueil et d'analyse des données en fonction du type de recherche choisi.</p> |

en termes d'aptitudes

produire une question de recherche ;

choisir et justifier un type de recherche afin d'y répondre ;

choisir et justifier les outils de recueil et d'analyse des données en adéquation avec la question de recherche et le type de recherche choisis ;

identifier et analyser les biais possibles en fonction des choix posés.

en termes de compétences

- lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle (C4)

Contenu de l'AA Questions approfondies de recherche en éducation

Cette AA abordera :

- les trois actes et les sept étapes de la démarche scientifique de Marquet, Van Campenhoudt et Quivy (2022) ;
- les principaux types de recherche mobilisés en éducation ;
- les outils de recueil et d'analyse des données ;
- les biais potentiels d'une recherche en éducation.

Méthodes d'enseignement

Questions approfondies de recherche en éducation : cours magistral, Exercices dirigés, travaux pratiques

Supports

Questions approfondies de recherche en éducation : syllabus, diapositives, transparents, portefeuille de lecture, Livre, Revues, Outils, Autres.

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|---|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Questions approfondies de recherche en éducation : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Questions approfondies de recherche en éducation :

Examen écrit, en présentiel, représentant 100 % de la note

L'évaluation consistera en un examen écrit dont les modalités spécifiques seront précisées dans le contrat de cours et présentées lors de la première séance de cours.

Année académique : **2024 - 2025**