

Intitulé de l'UE	Questions approfondies de la didactique du langage et de la communication
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier en enseignement section 1 - BA 2

Responsable(s)	Heures	Période
Jean-Paul VANDENBERGHE	20	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Questions approfondies de la didactique du langage et de la communication	20h	Jean-Paul VANDENBERGHE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Questions approfondies de la didactique du langage et de la communication : 15h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Questions approfondies de la didactique du langage et de la communication : Français

Connaissances et compétences préalables
Connaissances grammaticales élémentaires. Notions de base de phonologie.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable



Inégalités réduites

Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

- 10.2 D'ici à 2030, autonomiser toutes les personnes et favoriser leur intégration sociale, économique et politique, indépendamment de leur âge, de leur sexe, de leurs handicaps, de leur race, de leur appartenance ethnique, de leurs origines, de leur religion ou de leur statut économique ou autre.
- 10.3 Assurer l'égalité des chances et réduire l'inégalité des résultats, notamment en éliminant les lois, politiques et pratiques discriminatoires et en promouvant l'adoption de lois, politiques et mesures

adéquates en la matière.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Pouvoir faire preuve d'une connaissance fine des principes d'acquisition, d'apprentissage et d'enseignement du vocabulaire et de la syntaxe.

Etre capable de concevoir une activité ou une séquence d'apprentissage de vocabulaire et de syntaxe pour le maternel ou le début du primaire.

Pouvoir construire les différents types de phrases (simples, complexes ...)

Contenu de l'AA Questions approfondies de la didactique du langage et de la communication

Apprentissage et enseignement du vocabulaire lors du cycle 1 et au début du cycle 2 (acquisition du vocabulaire avant la période scolaire / système et organisation du lexique / méthodes d'enseignement du vocabulaire / exercices divers).

Apprentissage et enseignement de la syntaxe lors du cycle 1 et au début du cycle 2 (Construction de la phrase en français / acquisition de la syntaxe avant la période scolaire / méthodes d'enseignement de la syntaxe / exercices divers).

Méthodes d'enseignement

Questions approfondies de la didactique du langage et de la communication : cours magistral, approche interactive

Supports

Questions approfondies de la didactique du langage et de la communication : notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Questions approfondies de la didactique du langage et de la communication

Boisseau, P. (2005). Enseigner l'oral en maternelle. Paris : éditions Retz.

Canut, E., Masson, C., Leroy-Colombel, M. (2018). Accompagner l'enfant dans son apprentissage du langage. Vanves Cedex : Hachette Éducation.

Ce?be, S. & Goigoux R. (2017). Narramus. Apprendre a? comprendre et a? raconter La sieste de Moussa. Paris : Retz.

Cellier, M. (2017). Guide pour enseigner le vocabulaire a? l'e?cole maternelle. Paris : Retz.

Daviault, D. (2011). L'e?mergence et le de?veloppement du langage chez l'enfant. Que?bec :

Cheneli?re e?ducation.

Vancomelbeke, P. (2004). Enseigner le vocabulaire. Paris : Nathan.

Évaluations et pondérations

Évaluation

Note d'UE = note de l'AA

Langue(s) d'évaluation

Questions approfondies de la didactique du langage et de la communication : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Questions approfondies de la didactique du langage et de la communication :

