

Intitulé de l'UE	Psychomotricité (Partie II)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Line MARTROYE	42	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Exploitation des concepts liés à l'éducation psychomotrice	42h	Adèle ESPION Line MARTROYE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Exploitation des concepts liés à l'éducation psychomotrice : 24h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 8h de travaux

Langue d'enseignement
Exploitation des concepts liés à l'éducation psychomotrice : Français

Connaissances et compétences préalables
COURS ANATOMIE ; PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT ; PSYCHOLOGIE DE LA PERSONNE HANDICAPEE ET INVALIDE ET EDUCATION PSYCHOMOTRICE Partie1

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
Conceptualisation et mise en pratique des différentes méthodologies liées à l'éducation psychomotricité et aux apprentissages

Contenu de l'AA Exploitation des concepts liés à l'éducation psychomotrice

Développement et exploitations de différents outils autour de la psychomotricité : intelligences multiples, l'eutonie et la relaxation avec différents publics.

Développement de la méthode PGR / méthode Aucouturier. Observations et critiques de jeux à partir de supports vidéos d'activités/séances psychomotrices en application des concepts méthodologiques et théoriques de l'éducation psychomotrice.

Méthodes d'enseignement

Exploitation des concepts liés à l'éducation psychomotrice : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, exercices de pratique corporelle- Présences obligatoires

Supports

Exploitation des concepts liés à l'éducation psychomotrice : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, articles, documentaires audio-visuels, power point

Ressources bibliographiques de l'AA Exploitation des concepts liés à l'éducation psychomotrice

- « Pratique d'actions motrices pour les enfants jusqu'à 7ans » C.Saublens – Ed. Amphora 2014
- « Manuel d'enseignement de psychomotricité » -Méthodes et techniques F.Giromini, JM Albaret, Ph Scialom Ed. de Boeck Solal - 2015
- « Huit façons d'enseigner, d'apprendre et d'évaluer » H.McGrath, T Noble Ed.Chenelière –Education 2008Houdé O., « La psychologie de l'enfant », Collection Que sais-je ? – PUF Ed.Paris 2011
- Lacombe J., « Développement de l'enfant de la naissance à 7 ans », Ed. de Boeck 2012
- Gueguen C. " Pour une enfance heureuse" Ed. Robert Laffont 2014

Epstein J., "Le jeu enjeu", Ed. Dunod, 2011.

Prayez P., Zavatoski F., "Le toucher apprivoisé", Ed. Lamarre, 2009.

Gueguen C., "Pour une enfance heureuse" , Ed R.Laffont 2014

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Exploitation des concepts liés à l'éducation psychomotrice : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Exploitation des concepts liés à l'éducation psychomotrice :

Partie théorique et méthodologique - Evaluation écrite en session de juin ainsi que le travail journalier (concernant de la participation active lors des exercices réflexifs proposés aux différents chapitres) voir modalité dans le contrat didactique du cours.

La présence est obligatoire pour les séances de méthodologie

Année académique : 2024 - 2025