

Intitulé de l'UE	Psychomotricité (Partie I)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Line MARTROYE	40	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Approche théorique et méthodologique de l'éducation psychomotrice	40h	Constance LEROY Line MARTROYE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Approche théorique et méthodologique de l'éducation psychomotrice : 30h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Approche théorique et méthodologique de l'éducation psychomotrice : Français

Connaissances et compétences préalables
Cours d'anatomie, de psychologie générale du développement et de psychologie de la personne handicapée invalide

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
Identifier, définir et comprendre le vocabulaire et les concepts liés à leur fonction dans le cadre de l'éducation psychomotrice. Comprendre et vivre différentes situations pratiques. Formuler des pistes d'intervention adaptées au regard des théories

Contenu de l'AA Approche théorique et méthodologique de l'éducation psychomotrice

Définitions et moyens d'intervention du concept « psychomotricité »

- Développement psychomoteur
- Dominantes éducatives : schéma corporel ; latéralité ; structuration spatiale et structuration temporelle
- Méthodologie d'un projet de séances d'éducation psychomotrice.

- Place de l'éducation psychomotrice dans les différentes approches corporelles.

Méthodes d'enseignement

Approche théorique et méthodologique de l'éducation psychomotrice : cours magistral, approche par situation problème

Supports

Approche théorique et méthodologique de l'éducation psychomotrice : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Séances méthodologie en salle psychomotricité

Ressources bibliographiques de l'AA Approche théorique et méthodologique de l'éducation psychomotrice

- « **La psychomotricité au service de l'enfant, l'adolescent et l'adulte** » – L.STAES ET B.DELIEVRE - Edition de Boeck 2013
- « **Manuel d'enseignement de psychomotricité** » -Ph SCIALOM, F GIROMINI, JM Alabaret – Edition de Boeck Solal 2015
- « **Pour une enfance heureuse** » C. Guegen- Ed. » Pocket 2014
- « **Pratique d'actions motrices pour les enfants jusqu'à 7ans** » C.Saublens – Ed. Amphora 2014

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Approche théorique et méthodologique de l'éducation psychomotrice : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Approche théorique et méthodologique de l'éducation psychomotrice :

Evaluation de l'UE:

1. **Les dates des séances méthodo seront communiquées dès le 1er cours.**
- Examen écrit sur l'ensemble des contenus (syllabus, articles,séances pratiques, vidéos) - Session Janvier 2024

Année académique : **2024 - 2025**