

Intitulé de l'UE	Psychologie dans le champ du handicap et de la santé mentale : spécialisation
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Xavier POTTIEZ	32	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychopathologie	32h	Xavier POTTIEZ

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychopathologie : 20h de théorie, 12h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Psychopathologie : Français

Connaissances et compétences préalables
les cours des deux premières années liés à la psychologie.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Citer les différents types de structures de personnalité • Associer les caractéristiques à la structure mentale correspondante • Décrire la symptomatologie et l'étiologie des pathologies abordées en cours. • Décrire les prises en charge et les interventions éducatives abordées en cours • Argumenter une intervention éducative au départ d'une situation nouvelle • Montrer un profil responsable et citoyen à travers son discours et ses comportements. • Approche psycho éducative

Contenu de l'AA Psychopathologie

Notions de santé mentale (structures, normalité,...) Notions de psychopathologie, psychiatrie, psychologie clinique Définitions, sémiologie, référentiels nosologiques, rôles de l'éducateur spécialisé en psychiatrie (traitement psycho-éducatif) Genèse et évaluation des structures (psychoses, névroses, états limites) Les psychoses • Les troubles de l'humeur • Les personnalités borderline • La prise en charge psycho-éducatif • L'approche psychocorporelle • Les psychotropes. En fonction des possibilités et des départements, approfondissement de certaines notions et/ ou notions sur les addictions (au sens large du terme).

En fonction du temps la dépression, les notions de toxicomanies, dépendances, alcoolisme et autres.

ATTENTION: en fonction des consignes sanitaires, une partie du cours pourra être donné en hors classe. Les notes remises en cours données (retour de stage ou via moodle) seront à apprendre

Méthodes d'enseignement

Psychopathologie : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, analyse psycho-éducatif, cours en hybride en fonction de la situation sanitaire

Supports

Psychopathologie : notes de cours, articles scientifiques, supports audiovisuels, cours en hybride en fonction de la situation sanitaire

Ressources bibliographiques de l'AA Psychopathologie

American Psychiatric Association, DSM V, Manuel Diagnostique et statistique des troubles mentaux.

Bergeret J, La personnalité normale et pathologique, Paris, 1996

Barlow D.H, Durand V.M, Psychopathologie, une perspective multidimensionnelle, Bruxelles

en fonction des possibilités intervention de personne extérieure

Gay C., Colombani M., Manuel de psychoéducation - troubles bipolaires, Dunod, 2013

Desseilles M., Grosjean B., Manuel du borderline, Eyrolles, 2014

Franck N., La schizophrénie, la reconnaître et la soigner, Odile Jacob, 2006

Strauss C, Vivre et communiquer avec une personne dépressive, InterEditions, 2006

Sous la direction de Chrystel Besche-Richard, Psychopathologie cognitive. Enfant, adolescent, adulte. Dunod, Malakoff, 2018 Livres des collections De Boeck.

Dumet ,N., Ménéchal, J., 17 cas cliniques de psychopathologie de l'adulte, 4ème édition, Dunod, Paris, 2023

Notes conférence double diagnostic

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

Langue(s) d'évaluation	Psychopathologie : Français
-------------------------------	-----------------------------

Méthode d'évaluation de l'AA Psychopathologie :

Examen écrit à la H.EH. si les conditions sanitaires le permettent. Si non évaluation écrite sous forme d'examen via à moodle

l'examen compte pour 100% de la note finale

Année académique : **2024 - 2025**