

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Psychologie dans le champ du handicap et de la santé mentale : approfondissement</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Xavier POTTIEZ	32	<b>Année</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Psychologie de la personne en situation de handicap : interventions spécialisées</b>	32h	<b>Xavier POTTIEZ</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Psychologie de la personne en situation de handicap : interventions spécialisées : 32h de théorie</b>

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Psychologie de la personne en situation de handicap : interventions spécialisées : Français</b>

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Certaines notions des cours de psychologie des personnes handicapées et inadaptées de 1ère année (à titre d'exemple: l'AVIQ, l'enseignement spécialisé etc.)+ cours de psychologie générale et génétique

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Définir les concepts théoriques liés aux handicaps et situations de handicap
Identifier les différentes situations de handicap et/ou en difficultés en analysant les causes et les conséquences.
Argumenter son action éducative en proposant des interventions en fonction des personnes.

## Contenu de l'AA Psychologie de la personne en situation de handicap : interventions spécialisées

Description des problèmes de comportements (autisme, fading, problèmes d'autonomie à table...)

Arriération mentale.

Approfondissement de la déficience mentale (syndrome du X fragile...)

I.M.C.

Autisme

Déficience sensorielle (surdité, mal voyance)

Communication non verbale

Module complémentaire en fonction des départements: problèmes liés au vieillissement ou autres

## Méthodes d'enseignement

**Psychologie de la personne en situation de handicap : interventions spécialisées** : cours magistral, approche inductive, approche déductive, hybride en fonction des circonstances sanitaires

## Supports

**Psychologie de la personne en situation de handicap : interventions spécialisées** : notes de cours, hybride en fonction des circonstances sanitaires

## Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie de la personne en situation de handicap : interventions spécialisées

Ghislain Magerotte, Nicole Montreuil, Monique Deprez Pratique de l'intervention individualisée- Tout au long de la vie. De Boeck, Bruxelles, 2014.

Serge Dalla Piazza, Bernard Dan, Handicaps et déficiences de l'enfant De Boeck, Bruxelles, 2001  
Théo Peters, l'autisme de la compréhension à l'intervention. 2ème édition, Dunod, Paris, 2020.

Gloria Laxer, Paul Trehin , les troubles du comportement associés à l'autisme et aux autres handicaps mentaux, AED.

Ouvrages de la collection "questions de personnes " Editions De Boeck.

Ouvrages de la maison d'éditions québécoise Gâétan Morin.

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Psychologie de la personne en situation de handicap : interventions spécialisées : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie de la personne en situation de handicap : interventions spécialisées :

Examen écrit à la H.E.H. si les conditions sanitaires le permettent.

Si les conditions sanitaires ne le permettent pas un examen écrit via moodle

note de l'examen 100% de la note

