

Intitulé de l'UE	Projet professionnel III
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier - Assistant de direction option Langues et Gestion - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Virginie DENOZ	56	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Skill up III	6h	Virginie DENOZ
Stages d'insertion professionnelle	50h	Virginie DENOZ

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Skill up III : 2h de travaux, 4h de séminaires
Stages d'insertion professionnelle : 50h d'AIP

Langue d'enseignement
Skill up III : Français
Stages d'insertion professionnelle : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution <ul style="list-style-type: none"> ◦ Travailler, tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la culture de l'entreprise et de son environnement multiculturel. ◦ Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité. ◦ Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques ◦ Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles. ◦ Appliquer les règles et les bonnes pratiques en matière de savoir-vivre, de discrétion, d'amabilité, de confidentialité. ◦ Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente. • Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> ◦ Synthétiser des documents et élaborer des dossiers • Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique

- Identifier les structures, la culture, la stratégie et les priorités de l'organisation.
- Appliquer les façons de procéder au secteur d'activité.
- Rechercher, sélectionner, vérifier, comparer, synthétiser, hiérarchiser les informations.
- Evaluer sa pratique professionnelle pour évoluer.
- S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission
 - Gérer et suivre les activités courantes et les événements en ce compris la logistique
 - Gérer les priorités et son stress
 - Assister le manager

Objectifs de développement durable

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Ce stage de deux semaines en milieu professionnel permettra à l'étudiant de se confronter aux réalités et aux exigences du terrain. Lors de la découverte de la vie de l'entreprise, l'étudiant pourra développer son sens des responsabilités et son esprit d'initiative, ses capacités à s'insérer dans une structure, à s'adapter aux situations et aux personnes.

Le stage permettra à l'étudiant de mettre en pratique les acquis de sa formation théorique et de s'autoévaluer par rapport aux compétences soft skills nécessaires pour sa fonction.

Contenu de l'AA Skill up III

Séminaire dont l'objectif est de permettre à l'étudiant d'appréhender et d'intégrer les compétences comportementales nécessaires à l'exercice de sa future fonction.

Le but est de sensibiliser l'étudiant aux comportements attendus sur le marché du travail et de lui permettre de mieux s'orienter vers les stages en fonction de son potentiel d'évolution.

Contenu de l'AA Stages d'insertion professionnelle

Stage d'observation de deux semaines en milieu professionnel.

Méthodes d'enseignement

Skill up III : cours magistral, approche interactive

Stages d'insertion professionnelle : activités pédagogiques extérieures

Supports

Skill up III : copies des présentations

Stages d'insertion professionnelle :

Ressources bibliographiques de l'AA Skill up III

Bouret, J., Hoarau, J., Mauléon, F. (2018). Soft Skills: Développez vos compétences comportementales, un enjeu pour votre carrière. Dunod.

Mauléon, F., Bouret, J., Hoarau, J. (2014). Le Réflexe Soft Skills. Dunod.

Van Laethem, N., Josset, J. (2020). La boîte à outils des soft skills. Dunod. <https://doi.org/10.3917/dunod.vanl.2020.01>

Lamri, J. (2018). Les compétences du 21e siècle: Comment faire la différence ? Créativité, Communication, Esprit Critique, Coopération. Dunod.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	L'évaluation se fait sur le respect des consignes et la pertinence du rapport de stage rédigé par l'étudiant à l'issue du stage.

Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Skill up III : **oui**

Stages d'insertion professionnelle : **oui**

Année académique : **2024 - 2025**