

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Philosophie et Citoyenneté - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Yves GHIOT	25	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) - Partie 2</b>	25h	

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) - Partie 2</b> : 25h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) - Partie 2</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle</li> <li>◦ Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique professionnelle</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques</li> <li>◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde</li> <li>◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques</li> <li>◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées</li> <li>◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>

Aucun

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Mobiliser les concepts essentiels de la philosophie morale et politique dans le cadre d'explications générales ou d'analyses d'extraits de textes.
- Distinguer la réflexion philosophique et morale de l'attitude moralisatrice : différencier le *prêche* moral de la *pensée* morale (repérage des tensions idéologiques, de problématiques).
- Repérer et expliquer les enjeux politiques et moraux contenus dans des situations d'actualité.
- Se montrer capable d'évaluer moralement — mais sans dogmatisme — des dilemmes de la vie quotidienne, éthique, politique et citoyenne (en se nourrissant de la diversité des approches philosophiques parcourues).
- Distinguer l'engagement politique du fanatisme politique : concilier l'implication citoyenne et la nécessité de tolérance liée à la pluralité des valeurs.
- Articuler la richesse des hiérarchies de valeurs individuelles aux diverses tendances politiques en présence.

### Contenu de l'AA Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) - Partie 2

#### 1) Philosophie morale

Morale ou éthique ? Points de rencontre et divergences

Valeurs et normes/Vie bonne et société juste

Enjeux des théories normatives ou descriptives

Les grandes évaluations de l'agir moral (théories normatives) : 1) Déontologisme moral (auteur de référence : Kant) ;

2) Conséquentialisme (auteurs de référence : Jérémy Bentham et John Stuart Mill [utilitarisme]) ; 3) Éthique des vertus (auteur de référence : Aristote).

Le cas particulier des morales religieuses : entre déontologisme et éthique de la vertu ? Fonder la morale par la Révélation ou par les Lumières naturelles (théologie rationnelle) ?

La critique de la morale moderne : Nietzsche

#### 2) Philosophie politique

La politique : une affaire de valeurs, non de vérité

La cité chez les Anciens (l'État comme garant du bien commun [républicanisme antique], sociétés holistiques, notion de liberté positive).

La cité chez les Modernes et Libéralisme politique (l'État comme garant des libertés individuelles, séparation des sphères : intérêt privé/intérêt général, sociétés individualistes, notion de liberté négative). cf. Benjamin Constant.

Le républicanisme de Machiavel

La politique contractualiste ; les principaux penseurs du contrat social : Hobbes, Locke, Rousseau.

La théorie de la justice de John Rawls : contrat, procédure et déontologisme politique

Apports, limites et complémentarité des deux grands courants politiques contemporains : libéralisme et socialisme (concilier idéal de liberté et idéal d'égalité).

Liberté d'expression : la particularité du modèle européen (droit fondamental contre droit sacré [USA]). Le rôle régulateur de la Déclaration des droits de l'homme.

Critique des théories morales et politiques issues de la modernité : Tocqueville, Nietzsche.

#### 3) Particularité du rapport belge au concept de laïcité (EPC/CPC/Morale dans le contexte politique belge)

Différencier la forme juridique et politique (neutralité) de la forme philosophique de la laïcité en Belgique

Illustration des rapports (d'affinités et d'exclusions) qu'entretient l'idée de laïcité avec d'autres concepts fondamentaux de la philosophie politique moderne (neutralité, libre examen, sécularisation, athéisme, anticléricalisme, agnosticisme).

Particularité libérale du modèle « laïc » belge en comparaison avec celui d'autres pays (ex. : laïcité républicaine en France ; modèle anglo-saxon...).

Laos, demos, ethnos : trois façons de comprendre la notion complexe de peuple.

### Méthodes d'enseignement

Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) - Partie 2 : cours magistral, approche interactive

### Supports

Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) - Partie 2 : notes de cours

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) - Partie 2 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) - Partie 2 :</b>	
Examen oral (100%)	

Année académique : **2024 - 2025**