

Intitulé de l'UE	Philosophie et argumentation (Partie II)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français-Morale - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Yves GHIOT	25	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Philosophie et argumentation - Partie 2	25h	Yves GHIOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Philosophie et argumentation - Partie 2 : 15h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Philosophie et argumentation - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique professionnelle ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde ◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Appliquer la méthodologie (vue en didactique) à l'analyse et au déploiement argumentatif de grandes thématiques philosophiques et citoyennes (éducation et liberté ; société/identité ; État/légitimité ; État/bonheur ; liberté/déterminisme ; etc.)
- Proposer des cadres facilitant l'appropriation et la transposition de cette méthodologie d'analyse par les élèves du secondaire
- Déplier les structures argumentatives d'extraits de textes majeurs de la philosophie ; s'en inspirer pour structurer ses propres argumentations
- Renforcer sa rigueur de raisonnement par le biais d'une initiation à la logique formelle

Contenu de l'AA Philosophie et argumentation - Partie 2

Construction de plans d'analyse de sujets (ou thématiques) philosophiques : questionnement, conceptualisation, articulation, problématisation ; enfin, déploiement des divers angles d'argumentations possibles d'un même sujet
Explications d'extraits de textes philosophiques : le thème, la thèse et les enjeux ; structures d'argumentations et exemples qui les étayent, repérage et définition de concepts clés
Opérations logiques et règles d'inférence, paralogismes, sophismes ; stéréotypes, préjugés (théorie + exercices)

Méthodes d'enseignement

Philosophie et argumentation - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

Supports

Philosophie et argumentation - Partie 2 : notes de cours, notes d'exercices

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Philosophie et argumentation - Partie 2 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie et argumentation - Partie 2 :

Examen oral (100%)

Année académique : **2024 - 2025**