

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Philosophie</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Olivier SCHIEPERS	32	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Philosophie, éthique	32h	Olivier SCHIEPERS


Prérequis	Corequis

Répartition des heures
<b>Philosophie, éthique</b> : 12h de théorie, 10h de travaux, 10h de séminaires

Langue d'enseignement
<b>Philosophie, éthique</b> : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
 <p><b>Inégalités réduites</b> Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10.3 Assurer l'égalité des chances et réduire l'inégalité des résultats, notamment en éliminant les lois, politiques et pratiques discriminatoires et en promouvant l'adoption de lois, politiques et mesures adéquates en la matière.</li> <li>• 10.7 Faciliter la migration et la mobilité de façon ordonnée, sans danger, régulière et responsable, notamment par la mise en oeuvre de politiques de migration planifiées et bien gérées.</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les notions de base de l'éthique.</li> <li>• Utiliser de façon appropriée les notions de base de l'éthique.</li> </ul>

- Développer une problématique éthique à propos d'une situation personnelle ou sociale.
- Expliquer les concepts et les principes d'une théorie éthique.
- Reconnaissance des principales composantes de la situation : contexte, faits et personnes.
- Formulation claire des questions éthiques.
- Formuler les conflits de valeurs et les enjeux, pour chaque question.
- Appliquer les théories philosophiques à la discussion de questions éthiques.
- Présenter des possibilités d'action en s'appuyant sur des théories philosophiques.
- Justifier sa position critique par une argumentation cohérente, pertinente, suffisante et réaliste.

### Contenu de l'AA Philosophie, éthique

- Définition des notions de base de l'éthique.
- Élaboration de la problématique éthique d'une situation
- Présentation de quelques théories éthiques: contexte historique, concepts et principes.
- Les questions éthiques.
- Etudes de cas

### Méthodes d'enseignement

**Philosophie, éthique** : cours magistral, étude de cas

### Supports

**Philosophie, éthique** : copies des présentations, syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Philosophie, éthique

- Pierre BLACKBURN, *L'éthique, fondements et problématiques contemporaines*, ERPI, 1996.
- Martin PROVENCHER, *Petit cours d'éthique et politique*, Chenelière éducation, 2008.
- Michel METAYER, *La philosophie éthique, enjeux et débats actuels*, ERPI, 2002.
- Textes divers placés sur Moodle.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Philosophie, éthique : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie, éthique :</b>	
Présentation orale d'un cas éthique en cours= 40% (60% pour l'écrit; 40% pour l'oral)	
Évaluation écrite (examen)= 60%	

Année académique : **2024 - 2025**