

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Outils technologiques II</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(4 ECTS)</b> Bachelier - Assistant de direction option Langues et Gestion - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Amaury SENELLE	50	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>E-Office II</b>	25h	Virginie DENOZ
<b>Informatique II</b>	25h	Amaury SENELLE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>E-Office II</b> : 12.5h de théorie, 12.5h d'exercices/laboratoires
<b>Informatique II</b> : 10h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>E-Office II</b> : Français
<b>Informatique II</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Travailler, tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la culture de l'entreprise et de son environnement multiculturel.</li> <li>◦ Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité.</li> <li>◦ Appliquer les règles et les bonnes pratiques en matière de savoir-vivre, de discrétion, d'amabilité, de confidentialité.</li> </ul> </li> <li>• Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Synthétiser des documents et élaborer des dossiers</li> </ul> </li> <li>• Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au Bachelier-Assistant de direction <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit.</li> <li>◦ Utiliser adéquatement les technologies de l'information et de la communication</li> <li>◦ Dactylographier avec rapidité et efficacité.</li> </ul> </li> <li>• Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les structures, la culture, la stratégie et les priorités de l'organisation.</li> </ul> </li> </ul>

- Appliquer les façons de procéder au secteur d'activité.
- Rechercher, sélectionner, vérifier, comparer, synthétiser, hiérarchiser les informations.
- Evaluer sa pratique professionnelle pour évoluer.
- S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission
  - Gérer l'agenda, les plannings et le suivi des différents projets, dossiers et actions
  - Gérer et suivre les activités courantes et les événements en ce compris la logistique
  - Gérer les priorités et son stress

### Objectifs de développement durable

Aucun

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la culture d'entreprise et de son environnement multiculturel
- *Utiliser adéquatement les technologies de l'information et de la communication*
- *Diffuser de l'information au sein de l'équipe*
- *Identifier les structures, la culture, la stratégie et les priorités de l'organisation*
- *Coordonner et animer une équipe*

### Contenu de l'AA E-Office II

- utilisation des commandes principales de la suite Office
- traitement des documents longs:
  - en-tête et pied de page
  - section, sauts de section
  - numérotation de pages
  - bordures de pages
  - création, modification de styles
  - insertion table des matières
  - insertion et manipulation d'images
- compréhension de la logique sous-jacente du logiciel afin de l'utiliser de manière performante ;
- développement de l'autonomie et de la créativité.

### Contenu de l'AA Informatique II

#### Tableurs

Créer des formules complexes sur tableur

Utilisation des fonctions financières

Utilisation des fonctions de logique

Utilisation des fonctions de date

Utilisation des fonctions sur les chaînes de caractère

Elaboration de macros simples

Elaboration de tableaux d'analyse croisée

#### Base de données

Création et utilisation de base de données (table, formulaire, requête, requête)

Modélisation de base de données

Utilisation d'un logiciel de présentation, de documents,

### Méthodes d'enseignement

**E-Office II** : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, utilisation de logiciels

**Informatique II** : cours magistral, étude de cas

### Supports

**E-Office II** : notes de cours, notes d'exercices

**Informatique II** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA E-Office II

**LIPMANNE, Francine**, *L'AZER de la dactylographie*, Bruxelles: Labor, 2005.

**LIPMANNE, Francine**, *Grammaire des règles typographiques et de disposition de documents*, Bruxelles : Labor, 2004

**Norme belge NBN Z01-002**, *Classification et frappe de documents*, 3e édition, Bruxelles: IBN, 2002. –

Aide en ligne du logiciel utilisé.

### Ressources bibliographiques de l'AA Informatique II

Excel 2010 par l'exemple (ISBN : 978-2-7460-6821-6; EAN : 9782746068216)

Calc 3.3Le tableur de OpenOffice.org et LibreOffice (ISBN : 978-2-7460-6210-8; EAN : 9782746062108)

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Épreuve intégrée
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Examen oral 100%

Année académique : **2024 - 2025**