

Intitulé de l'UE	Outils de la langue et leur enseignement: maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 FM - BA1

Responsable(s)	Heures	Période
Amandine MAES	50	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement	50h	Amandine MAES

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement : 25h de théorie, 25h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
Prendre de la distance par rapport à ses représentations sur la langue et la grammaire
Utiliser un référentiel grammatical
Repérer des erreurs orthographiques dans des énoncés plus complexes
Expliquer certains mécanismes linguistiques derrière les « fautes » de français

Analyser des phrases complexes en nature et fonction

Rédiger en respectant les normes linguistiques

Concevoir un dispositif d'enseignement-apprentissage de la langue : concevoir un dispositif ciblé autour d'une notion langagière simple

Contenu de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement

1. Langue et variation 2. Systèmes graphiques et orthographe 3. Morphologie nominale et adjectivale 4. Morphologie verbale et introduction au système du verbe 5. Natures et Fonctions dans la phrase simple et complexe (suite).

Méthodes d'enseignement

Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

Supports

Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement

Adam J.-M. (1990), Éléments de linguistique textuelle, Bruxelles, Mardaga.

Barbazan, - M., (dir.) (2013), Énonciation, texte, grammaire : de la linguistique à la didactique, Rennes, Presses Universitaires de Rennes.

Braun A. & Cabillau J.-F. (2007), Le français pour chacun. Grammaire interactive de la phrase et du texte, Namur, Wolters Plantyn.

Cherdon C. (2005), Guide de grammaire française, Bruxelles, De Boeck.

Combettes B. (1988), Pour une grammaire textuelle, Bruxelles, De Boeck-Duculot.

Narjoux C. (2018), Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français, Louvain-La-Neuve, De Boeck Supérieur.

Simard C. et al. (2010), Didactique du français langue première, Louvain-La-Neuve, De Boeck Supérieur.

Tomassone R. (2002), Pour enseigner la grammaire, Paris, Delagrave.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement :

Evaluation continue

Examen écrit

Année académique : **2024 - 2025**