

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Outils de la langue et leur enseignement: maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 EPC - BA1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Amandine MAES	50	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement</b>	50h	Amandine MAES

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement</b> : 25h de théorie, 25h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Prendre de la distance par rapport à ses représentations sur la langue et la grammaire
Utiliser un référentiel grammatical
Repérer des erreurs orthographiques dans des énoncés plus complexes
Expliquer certains mécanismes linguistiques derrière les « fautes » de français

Analyser des phrases complexes en nature et fonction

Rédiger en respectant les normes linguistiques, avec une attention particulière à la cohérence et la cohésion textuelles

Concevoir un dispositif d'enseignement-apprentissage de la langue : concevoir un dispositif ciblé autour d'une notion langagière simple

### **Contenu de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement**

1. Langue et variation 2. Systèmes graphiques et orthographe 3. Morphologie nominale et adjectivale 4. Morphologie verbale et introduction au système du verbe 5. Natures et Fonctions dans la phrase simple et complexe (suite).

### **Méthodes d'enseignement**

**Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement :** cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

### **Supports**

**Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement :** syllabus, notes de cours, notes d'exercices

### **Ressources bibliographiques de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement**

Adam J.-M. (1990), Éléments de linguistique textuelle, Bruxelles, Mardaga.

Barbazan, - M., (dir.) (2013), Énonciation, texte, grammaire : de la linguistique à la didactique, Rennes, Presses Universitaires de Rennes.

Braun A. & Cabillau J.-F. (2007), Le français pour chacun. Grammaire interactive de la phrase et du texte, Namur, Wolters Plantyn.

Cherdon C. (2005), Guide de grammaire française, Bruxelles, De Boeck.

Combettes B. (1988), Pour une grammaire textuelle, Bruxelles, De Boeck-Duculot.

Narjoux C. (2018), Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français, Louvain-La-Neuve, De Boeck Supérieur.

Simard C. et al. (2010), Didactique du français langue première, Louvain-La-Neuve, De Boeck Supérieur.

Tomassone R. (2002), Pour enseigner la grammaire, Paris, Delagrave.

### **Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement : Français

### **Méthode d'évaluation de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement :**

Evaluation continue

Examen écrit

Année académique : **2024 - 2025**