

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 - Français et ECA BA1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Sandrine DELILLE	50	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement</b>	50h	<b>Sandrine DELILLE Meri DROSSINIS</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement</b> : 30h de théorie, 20h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre de la distance par rapport à ses représentations sur la langue et la grammaire</li> <li>• Utiliser un référentiel grammatical</li> <li>• Repérer des erreurs orthographiques dans des énoncés plus complexes</li> <li>• Expliquer certains mécanismes linguistiques derrière les « fautes » de français</li> <li>• Analyser des phrases complexes en nature et fonction</li> <li>• Rédiger en respectant les normes linguistiques, avec une attention particulière à la cohérence et la cohésion textuelles</li> </ul>

- Concevoir un dispositif d'enseignement-apprentissage de la langue : concevoir un dispositif ciblé autour d'une notion langagière simple

### **Contenu de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement**

1. Fonctions dans la phrase et les groupes
2. Phrases complexes
3. Cohérence et cohésion textuelles : progression textuelle, reprises de l'information, organisateurs textuels...
4. Introduction aux théories de l'énonciation : cadre énonciatif, traces de l'énonciateur dans l'énoncé, modalité(s) et modalisation
5. Morphologie nominale et adjectivale
6. Morphologie verbale et introduction au système du verbe
7. Enseigner la langue : comment et pourquoi ?
8. Pratique de l'écrit

### **Méthodes d'enseignement**

**Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement :** cours magistral, travaux de groupes, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

### **Supports**

**Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement :** syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

### **Ressources bibliographiques de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement**

- Adam J.-M. (1990), *Eléments de linguistique textuelle*, Bruxelles, Mardaga.
- Barbazan, M., (dir.) (2013), *Enonciation, texte, grammaire : de la linguistique à la didactique*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes.
- Braun A. & Cabillau J.-F. (2007), *Le français pour chacun. Grammaire interactive de la phrase et du texte*, Namur, Wolters Plantyn.
- Cherdon C. (2005), *Guide de grammaire française*, Bruxelles, De Boeck.
- Combettes B. (1988), *Pour une grammaire textuelle*, Bruxelles, De Boeck-Duculot.
- Narjoux C. (2018), *Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français*, Louvain-La-Neuve, De Boeck Supérieur.
- Simard C. et al. (2010), *Didactique du français langue première*, Louvain-La-Neuve, De Boeck Supérieur.
- Tomassone R. (2002), *Pour enseigner la grammaire*, Paris, Delagrave.

### **Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement : Français

### **Méthode d'évaluation de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : maîtrise de la grammaire scolaire et questions relatives à son enseignement :**

Examen écrit.  
Une maîtrise insuffisante d'un acquis d'apprentissage peut à lui seul entraîner l'échec à l'UE.

Année académique : **2024 - 2025**