

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 FM - BA1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Amandine MAES	50	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement</b>	50h	Amandine MAES

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement</b> : 25h de théorie, 25h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Prérequis

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Utiliser un référentiel grammatical
Analyser des groupes de mots ainsi que des phrases simples et complexes en nature et fonction
Repérer des erreurs orthographiques dans des énoncés simples
Expliquer certains mécanismes linguistiques derrière les « fautes » de français

Rédiger des textes courts en respectant les normes linguistiques, avec une attention particulière aux normes orthographiques et microsyntaxiques ainsi qu'à la cohérence et la cohésion textuelles

### **Contenu de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement**

1. Du mot à la phrase (natures et fonctions dans les groupes et la phrase + morphologie nominale et adjectivale ) 2. Des phrases simples ou phrases complexes 3. Cohérence et cohésion textuelles : progression textuelle, reprises de l'information, organisateurs textuels... 4. Introduction aux théories de l'énonciation : cadre énonciatif, traces de l'énonciateur dans l'énoncé, modalité(s) et modalisation

### **Méthodes d'enseignement**

**Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

### **Supports**

**Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

### **Ressources bibliographiques de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement**

Braun A. & Cabillau J.-F. (2007), Le français pour chacun. Grammaire interactive de la phrase et du texte, Namur, Wolters Plantyn.

Breckx M. & Colpait B. (2004), Activités de grammaire française. Synthèse théorique et pratique. 1er degré de l'Enseignement secondaire, Bruxelles, Labor.

Cherdon C. (2005), Guide de grammaire française, Bruxelles, De Boeck.

Goosse A. & Grevisse M. (2016), Le bon usage, Louvain-La-Neuve, De Boeck Supérieur.

Narjoux C. (2018), Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français, Louvain-La-Neuve, De Boeck Supérieur.

Tomassone R. (2002), Pour enseigner la grammaire, Paris, Delagrave.

### **Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement : Français

### **Méthode d'évaluation de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement :**

Évaluation continue.

Examen écrit.

Année académique : **2024 - 2025**