

Intitulé de l'UE	Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 EPC - BA1

Responsable(s)	Heures	Période
Amandine MAES	50	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement	50h	Amandine MAES

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement : 25h de théorie, 25h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement : Français

Connaissances et compétences préalables
Prérequis

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
Prendre de la distance par rapport à ses représentations sur la langue et la grammaire
Utiliser un référentiel grammatical
Repérer des erreurs orthographiques dans des énoncés simples
Expliquer certains mécanismes linguistiques derrière les « fautes » de français

Analyser des phrases simples en nature et fonction

Concevoir un dispositif d'enseignement-apprentissage de la langue : définir des objectifs et prérequis / concevoir des exercices d'application

Rédiger des textes courts en respectant les normes linguistiques, avec une attention particulière aux normes orthographiques et microsyntaxiques

Contenu de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement

1. Du mot à la phrase (natures et fonctions dans les groupes et la phrase + morphologie nominale et adjectivale) 2. Des phrases simples ou phrases complexes 3. Cohérence et cohésion textuelles : progression textuelle, reprises de l'information, organisateurs textuels... 4. Introduction aux théories de l'énonciation : cadre énonciatif, traces de l'énonciateur dans l'énoncé, modalité(s) et modalisation

Méthodes d'enseignement

Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

Supports

Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement

Braun A. & Cabillau J.-F. (2007), Le français pour chacun. Grammaire interactive de la phrase et du texte, Namur, Wolters Plantyn.

Breckx M. & Colpait B. (2004), Activités de grammaire française. Synthèse théorique et pratique. 1er degré de l'Enseignement secondaire, Bruxelles, Labor.

Cherdon C. (2005), Guide de grammaire française, Bruxelles, De Boeck.

Goosse A. & Grevisse M. (2016), Le bon usage, Louvain-La-Neuve, De Boeck Supérieur.

Narjoux C. (2018), Le Grevisse de l'étudiant. Grammaire graduelle du français, Louvain-La-Neuve, De Boeck Supérieur.

Tomassone R. (2002), Pour enseigner la grammaire, Paris, Delagrave.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Outils de la langue et leur enseignement : introduction à l'étude de la langue et son enseignement :

Évaluation continue.

Examen écrit.

Année académique : **2024 - 2025**