

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie en lien avec la problématique de la citoyenneté (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français-Morale - Cycle 1 Bloc 2</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Yves GHIOT	25	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie en lien avec la problématique de la citoyenneté - Partie 1</b>	25h	

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie en lien avec la problématique de la citoyenneté - Partie 1</b> : 25h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie en lien avec la problématique de la citoyenneté - Partie 1</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle</li> <li>◦ Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique professionnelle</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques</li> <li>◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde</li> <li>◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques</li> <li>◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées</li> <li>◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>

Aucun

### Acquis d'apprentissage spécifiques

L'étudiant sera capable de mettre en rapport des connaissances issues de plusieurs domaines (philosophie; sociologie; psychologie)

L'étudiant sera capable de comparer et distinguer des idées

L'étudiant sera capable de déterminer la valeur de théories et d'exposés en fonction d'arguments

L'étudiant sera capable d'utiliser des idées disponibles pour en créer de nouvelles

### Contenu de l'AA Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie en lien avec la problématique de la citoyenneté - Partie 1

Les grandes notions philosophiques: mise en perspective historique (thématiques générales: le sujet; la culture; la raison et le réel)

### Méthodes d'enseignement

**Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie en lien avec la problématique de la citoyenneté - Partie 1 :**  
cours magistral, approche par situation problème

### Supports

**Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie en lien avec la problématique de la citoyenneté - Partie 1 :**  
notes de cours

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie en lien avec la problématique de la citoyenneté - Partie 1 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie en lien avec la problématique de la citoyenneté - Partie 1 :**

Examen oral (100%)

Année académique : **2024 - 2025**