

Intitulé de l'UE	Mise en page et impression
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier en Techniques Graphiques orientation Techniques infographiques - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Manuel DUBRAY	24	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Mise en page et impression	24h	Manuel DUBRAY

Prérequis	Corequis
- Dessin et illustration vectoriels 1	

Répartition des heures
Mise en page et impression : 4h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 15h de travaux

Langue d'enseignement
Mise en page et impression : Français, Anglais

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer et informer <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive ◦ Utiliser le vocabulaire adéquat ◦ Utiliser une langue étrangère • Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques <ul style="list-style-type: none"> ◦ Elaborer une méthodologie de travail ◦ Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques ◦ Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes • S'engager dans une démarche de développement professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ Développer une pensée critique • Développer sa créativité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Produire une communication graphique originale et innovante dans le respect des droits d'auteurs ◦ Observer et Analyser des « oeuvres » graphiques existantes ◦ Se différencier ◦ Identifier et s'adapter aux contraintes économiques, techniques et communicationnelles, dépasser les contraintes • Maîtriser les outils informatiques <ul style="list-style-type: none"> ◦ Utiliser efficacement les environnements et systèmes d'exploitations informatiques spécifiques à l'infographie ◦ Produire et traiter des images

Objectifs de développement durable



Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.



industrie, innovation et infrastructure

Objectif 9 Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation

- 9.c Accroître nettement l'accès aux technologies de l'information et de la communication et faire en sorte que tous les habitants des pays les moins avancés aient accès à Internet à un coût abordable d'ici à 2020.



Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques

Objectif 13 Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions

- 13.3 Améliorer l'éducation, la sensibilisation et les capacités individuelles et institutionnelles en ce qui concerne l'adaptation aux changements climatiques, l'atténuation de leurs effets et la réduction de leur impact et les systèmes d'alerte rapide.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Connaître les règles de mises en page d'une brochure
- Percevoir et analyser les nouvelles tendances en terme de graphisme prépresse
- Créer et concevoir une brochure dynamique et équilibrée répondant aux règles de mise en page

Contenu de l'AA Mise en page et impression

Théorie Adobe InDesign

- Perfectionnement de l'interface du logiciel
- Etudes des outils de gestion de mise en page

Théorie

- Etude des contraintes liées à la création d'une identité graphique globale sur plusieurs supports imprimés
- Théorie de mises en page d'une brochure et de publications éditoriales

Laboratoires

- Exercices de mise en page d'une affiche et d'une brochure

Travaux

- Création d'une brochure imprimée multipage originale

Méthodes d'enseignement

Mise en page et impression : cours magistral, approche par projets, approche avec TIC, étude de cas, utilisation de logiciels

Supports

Mise en page et impression : notes de cours, Cours en ligne

Ressources bibliographiques de l'AA Mise en page et impression

Notes de cours en ligne

- "Manuel de design graphique", Timothy Samara, Dunod, 2014
- Magazines « Etapes Graphiques », Pyramid
- « Letterheads and logo design 9 », Christophr Simmons, Rockport, 2005
- « The best of Brochure Design 9 », Jason Godfrey, Rockport, 2006
- « Grilles », Gavin Ambrose & Paul Harris, Les essentiels graphisme PYRAMYD, 2010
- « Maquette », Gavin Ambrose & Paul Harris, Les essentiels graphisme PYRAMYD, 2010
- « Les fondamentaux de la typographie », Gavin Ambrose & Paul Harris, PYRAMYD, 2010
- « Mise en page et impression », Yves Perrousseaux, Ateliers Perrousseaux, 2006

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Mise en page et impression : Français, Anglais
Méthode d'évaluation de l'AA Mise en page et impression :	
Examen hors session (remise d'un projet) : 100%	
?Remise du projet lors de la dernière séance de cours. En cas d'e?chec, l'e?tudiant.e a la possibilite? de repre?senter son projet corrige? durant la seconde session.	

Année académique : **2024 - 2025**