

Intitulé de l'UE	Méthodologie de la recherche
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier: assistant social DC

Responsable(s)	Heures	Période
Dorian MEURIS	25	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Démarche de recherche	12h	Dorian MEURIS
Séminaire d'analyse des problèmes sociaux	13h	Dorian MEURIS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Démarche de recherche : 4h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires, 2h de travaux
Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : 4h de théorie, 7h d'exercices/laboratoires, 2h de travaux

Langue d'enseignement
Démarche de recherche : Français
Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Construire son identité professionnelle ◦ Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement ◦ Exercer un jugement professionnel. ◦ Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables ◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel. • Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux <ul style="list-style-type: none"> ◦ Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution ◦ Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs ◦ Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension ◦ Construire un regard critique

- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
 - Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.
 - Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés.
 - Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
 - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

Objectifs de développement durable

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Suivre une démarche scientifique dans la réalisation de ses travaux.
 Appréhender les 3 premières étapes d'un travail scientifique (question de départ, exploration, problématique).
 Mettre en œuvre des démarches de recherche d'information.
 Sélectionner des sources pertinentes et valides scientifiquement.
 Argumenter ses critères de sélection.
 Appréhender les principales règles du référencement (texte et bibliographie).
 Mettre en pratique les apprentissages théoriques propres à la démarche scientifique.

Contenu de l'AA Démarche de recherche

Contenu :

Introduction

Les 3 actes de la démarche : rupture , construction, constatation

Les 7 étapes de la recherche

La question de départ

L'exploration : la lecture et les entretiens exploratoires

Le référencement

Dispositif :

- Alternance entre apports théoriques et exercices.
- AA en présentiel.
- Exercice continu durant chaque période.
- Attention à ne pas rater une étape.
- Présence fortement conseillée.
- Le suivi par le maître assistant se fait exclusivement en présentiel et durant les heures apparaissant à l'horaire (pas de suivi par e-mail ou visio, etc.).

Contenu de l'AA Séminaire d'analyse des problèmes sociaux

En cours de production

Dispensé au second quadrimestre

Méthodes d'enseignement

Démarche de recherche : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème

Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Démarche de recherche : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : syllabus, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Démarche de recherche

Quivy, R. & Van Campenhoudt, L. (2017). Manuel de recherche en sciences sociales. Dunod.

Ressources bibliographiques de l'AA Séminaire d'analyse des problèmes sociaux

Quivy, R. & Van Campenhoudt, L. (2017). Manuel de recherche en sciences sociales. Dunod.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Démarche de recherche : 50% Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : 50%
Langue(s) d'évaluation	Démarche de recherche : Français Séminaire d'analyse des problèmes sociaux : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Démarche de recherche :

Dispositif de l'évaluation disponible sur eCampus.

Exercice regroupant l'ensemble des étapes vues durant l'AA (question de départ / exploration / référencement).

A remettre sur eCampus en PDF.

Travail de groupe.

Évaluation hors session (dernière séance).

Examen rattrapable en seconde session selon les mêmes modalités.

Pour des raisons organisationnelles, le travail devra être fait individuellement sur base d'une nouvelle question de départ.

Pour des raisons organisationnelles, le travail ne bénéficiera pas d'un suivi de la part du maître assistant.

Toutes informations supplémentaires relatives à la seconde session seront transmises exclusivement lors de la consultation des copies relative à l'AA. Aucune information par mail.

Méthode d'évaluation de l'AA Séminaire d'analyse des problèmes sociaux :

En cours de production

Dispensé au second quadrimestre

Année académique : **2024 - 2025**