

Intitulé de l'UE	Matières
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier en enseignement section 2 - BA2

Responsable(s)	Heures	Période
Jérémy SMET	10	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Approche de la matière	10h	Jérémy SMET

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Approche de la matière : 10h de théorie

Langue d'enseignement
Approche de la matière : Français

Connaissances et compétences préalables
/

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
<p>Maîtriser de manière écrite et orale le vocabulaire spécifique de la discipline</p> <p>Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle</p> <p>Mettre en question leurs connaissances et leurs pratiques</p> <p>Actualiser leurs connaissances et ajuster leurs pratiques</p> <p>Apprécier la qualité des documents pédagogiques</p> <p>Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les enfants au monde</p> <p>S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de la discipline</p> <p>Etablir des liens entre les différents savoirs pour construire une action réfléchie didactique dans les différentes disciplines enseignées</p>

Contenu de l'AA Approche de la matière

- Lister et identifier les différents états de la matière ;
- Enumérer et lister les propriétés de la matière (masse, volume, masse volumique...); ;
- Concevoir des expériences mettant en évidence les propriétés de la matière ;
- Analyser une expérience en vue d'en déduire les propriétés de la matière ;
- Mettre en relation l'état de la matière ou son changement et l'apport de chaleur ;
- Distinguer les phénomènes réversibles et irréversibles ;
- Identifier quelques techniques de séparation des mélanges ;
- Comprendre et appliquer le principe des vases communicants sur un modèle (ex. : écluse) ;
- Mise en évidence des propriétés de l'air sous la forme d'une séquence de démarche de recherche.

Méthodes d'enseignement

Approche de la matière : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Approche de la matière : copies des présentations, syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Approche de la matière

- Ressources Asbl Hypothèse
- Plateforme et ressources liées à <https://didacsciences.be/>
- Plé, E. (1997). Transformation de la matière à l'école élémentaire : des dispositifs flexibles pour franchir les obstacles. Aster: Recherches en didactique des sciences expérimentales, 24(1), 203-229.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Approche de la matière : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Approche de la matière :	
Examen 100% écrit	

Année académique : **2024 - 2025**