

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Matière</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier en enseignement section 1 - BA 2

Responsable(s)	Heures	Période
Jérémy SMET	10	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Approche de la matière	10h	Jérémy SMET

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Approche de la matière : 10h de théorie

Langue d'enseignement
Approche de la matière : Français

Connaissances et compétences préalables
/

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #00a0e3; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px; text-align: center;"> <b>6</b> EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT </div> <div> <p><b>Eau propre et assainissement</b> Objectif 6 Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.2 D'ici à 2030, assurer l'accès de tous, dans des conditions équitables, à des services d'assainissement et d'hygiène adéquats et mettre fin à la défécation en plein air, en accordant une attention particulière aux besoins des femmes et des filles et des personnes en situation vulnérable.</li> <li>6.3 D'ici à 2030, améliorer la qualité de l'eau en réduisant la pollution, en éliminant l'immersion de déchets et en réduisant au minimum les émissions de produits chimiques et de matières dangereuses, en diminuant de moitié la proportion d'eaux usées non traitées et en augmentant considérablement à l'échelle mondiale le recyclage et la réutilisation sans danger de l'eau.</li> <li>6.b Appuyer et renforcer la participation de la population locale à l'amélioration de la gestion de l'eau</li> </ul> </div> </div>

et de l'assainissement.



### **Energie propre et d'un coût abordable**

Objectif 7 Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable

- 7.2 D'ici à 2030, accroître nettement la part de l'énergie renouvelable dans le bouquet énergétique mondial.



### **Vie aquatique**

Objectif 14 Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable

- 14.1 D'ici à 2025, prévenir et réduire nettement la pollution marine de tous types, en particulier celle résultant des activités terrestres, y compris les déchets en mer et la pollution par les nutriments.
- 14.3 Réduire au maximum l'acidification des océans et lutter contre ses effets, notamment en renforçant la coopération scientifique à tous les niveaux.

## **Acquis d'apprentissage spécifiques**

- Maîtriser de manière écrite et orale le vocabulaire spécifique de la discipline;
- Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle; mettre en question ses connaissances et ses pratiques; actualiser ses connaissances et ajuster ses pratiques;
- Apprécier la qualité des documents pédagogiques;
- Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les enfants au monde;
- S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de la discipline;
- Établir des liens entre les différents savoirs pour construire une action réfléchie didactique dans les différentes disciplines enseignées.

## **Contenu de l'AA Approche de la matière**

- La matière
  - Représenter, comprendre et manipuler les états de la matière au travers de situations problèmes et de mises en pratiques.
  - Découvrir les liens entre la matière et les concepts de la météorologie.
  - Exploitation du concept de force au travers une matière particulière : les aimants.
  - Le magnétisme, découverte et caractéristiques.
  - Analyse d'une propriété des fluides : la flottabilité. Exploitation de la matière pour aborder le domaine des forces.

## **Méthodes d'enseignement**

**Approche de la matière** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

## **Supports**

**Approche de la matière** : copies des présentations, syllabus, notes de cours

## **Ressources bibliographiques de l'AA Approche de la matière**

- Ressources Asbl Hypothèse
- Plateforme et ressources liées à <https://didacsciences.be/>
- Plé, E. (1997). Transformation de la matière à l'école élémentaire : des dispositifs flexibles pour franchir les obstacles. Aster:

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Approche de la matière : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Approche de la matière :</b>	
Examen 100% écrit	

Année académique : **2024 - 2025**