

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Maitrise de la langue française</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 MATH - BA1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Gaëtan ROUSSELET	50	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Maitrise de la langue française	50h	Gaëtan ROUSSELET

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Maitrise de la langue française : 20h de théorie, 30h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
Maitrise de la langue française : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
Niveau C1 du CECL – fin secondaire
Analyser et résumer un texte écrit informatif ou argumentatif au niveau des contenus explicites et implicites.
Produire un texte écrit argumentatif en mettant en œuvre adéquatement un processus d'écriture, en ce compris les règles syntaxiques et orthographiques.

--

## Contenu de l'AA Maitrise de la langue française

C1 du cadre européen de référence pour les langues (fin humanités) :

correspond à un niveau d'utilisateur expérimenté (niveau autonome)

Comprendre des textes longs et exigeants et saisir des significations implicites

S'exprimer spontanément et couramment sans trop devoir chercher ses mots

Utiliser la langue de façon efficace et souple dans la vie sociale, professionnelle ou académique

S'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils linguistiques d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

## Méthodes d'enseignement

**Maitrise de la langue française** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

## Supports

**Maitrise de la langue française** : notes de cours, notes d'exercices

## Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise de la langue française

BACCUS, N. (2003). Orthographe française. Paris. Libro.

BERLION, D., LANDAT, J.-C. (2010). Apprentissage et remédiation en Lycée professionnel. Hachette technique.

BOUDOU, B. (2002). L'accord du participe passé?. Paris, Hatier. coll. « profil pratique ». CHARNET, C. et ROBIN-NIPI, J. (1997).

Rédiger un résumé?, un compte rendu, une synthèse. Paris, Hachette (Coll. « Français langue étrangère »).

FAYET, M. (2007). Rédiger sans complexes. Paris. Eyrolles pratique. Troisième tirage.

GREVISSE. (2012). La force de l'orthographe. Bruxelles. De Boeck. GUION, J. & J. (1992). Apprendre l'orthographe. Paris. Hatier.

HUMBERT, J.-L. (1997). La conjugaison. Paris. Hatier. coll. « profil pratique ».

HUMBERT, J.-L., & GUILLEQUIN-MAAREK, C. (1995). L'orthographe. Paris. Hatier. coll. « profil pratique ».

LE LAY, Y. (2009). Savoir rédiger. Paris. Larousse. coll. « Les indispensables ».

MORFAUX, L.-M. et PREVOST, R. (2014). Résumé & synthèse de textes. Méthode et exercices corrigés. Paris. Armand Colin.

MORHANGE-BEGE, C. (1995). Les fautes de français les plus courantes. Paris. Hatier. NIQUET, G. (1996). Écrire avec logique et clarté?. Paris. Hatier.

PRIME, R. (2010). La méthode pas à pas de la contraction de texte. Paris. Ellipses.

SCHEEPERS, C. (2013). L'argumentation écrite. De Boeck-Duculot.

SPICHER, A. (2006). Savoir rédiger, 1er et 2e cycles universitaires, Classes préparatoires, BTS. Paris. Ellipses. coll. « Optimum ».

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Maitrise de la langue française : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise de la langue française :**

