

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Législation de la vie des affaires IV</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier en Droit Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Aurélie DI TRAPANI	25	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Législation sur les crédits	25h	Aurélie DI TRAPANI

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Législation sur les crédits : 15h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
Législation sur les crédits : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Cours de droit civil du bloc 1 et du bloc 2

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Présenter des solutions argumentées les mieux appropriées en droit et/ou en gestion.</li> </ul> </li> <li>• Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au bachelier en droit <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Appliquer les principes juridiques de base et les règles déontologiques spécifiques au métier juridique</li> <li>◦ Démontrer d'une maîtrise des concepts de la sphère socio-économie, du fonctionnement de l'Entreprise et intégrer la responsabilité sociétale de celle-ci.</li> </ul> </li> <li>• Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Cibler les différentes questions juridiques soulevées, les analyser et les confronter avec les sources idoines du droit</li> <li>◦ Développer un esprit de synthèse</li> <li>◦ Actualiser l'information, en vérifier la pertinence dans un contexte donné</li> </ul> </li> <li>• S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques</li> <li>◦ Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles</li> <li>◦ Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b>
<p><b>Inégalités réduites</b> Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre</p>



- 10.5 Améliorer la réglementation et la surveillance des institutions et marchés financiers mondiaux et renforcer l'application des règles.

#### **Paix, justice et institutions efficaces**

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

- 16.3 Promouvoir l'état de droit aux niveaux national et international et donner à tous accès à la justice dans des conditions d'égalité.
- 16.6 Mettre en place des institutions efficaces, responsables et transparentes à tous les niveaux.

### **Acquis d'apprentissage spécifiques**

L'étudiant doit être capable de:

- d'utiliser et d'évaluer les concepts fondateurs en matière de législation bancaire ;
- lire, comprendre et évaluer la pertinence de décisions de jurisprudence dans ces matières;
- utiliser le code civil et les législations propres au crédits hypothécaires et à la consommation ;
- comprendre l'intérêt mais aussi des limites des mécanismes de l'assurance et du crédit, les mettre en rapport avec le contexte sociétal;
- analyser et évaluer/critiquer un contrat type de crédit (crédit hypothécaire ou crédit à la consommation) au regard de jurisprudences ou de situations déterminées;
- analyser, évaluer et critiquer un compromis de vente;

### **Contenu de l'AA Législation sur les crédits**

Le cours s'articule comme suit:

Introduction

Chapitre 1: La monnaie

Chapitre 2: La banque

Chapitre 3: Les sûretés

Chapitre 4: Le crédit hypothécaire/ à la consommation

Chapitre 5: La vente immobilière

### **Méthodes d'enseignement**

**Législation sur les crédits** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

### **Supports**

**Législation sur les crédits** : copies des présentations, notes de cours, activités sur eCampus

### **Ressources bibliographiques de l'AA Législation sur les crédits**

Biquet-Mathieu, C., *Crédit aux consommateurs et aux P.M.E.*, Bruxelles, Larcier, 2016.

Culot, A., *Manuel du compromis de vente*, Bruxelles, Larcier, 2021.

Manuel Febelfin academy, Intermédiation de crédit (module 2 et 3).

Le crédit à la consommation, SPF Economie.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Législation sur les crédits : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Législation sur les crédits :</b>	
Examen écrit en première et seconde session.	

Année académique : **2024 - 2025**