

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Introduction au langage et à la communication chez l'enfant</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier en enseignement section 1 - BA 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Florence NYS	30	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Introduction au langage et à la communication chez l'enfant	30h	Catherine FROMONT Florence NYS

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Introduction au langage et à la communication chez l'enfant : 15h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
Introduction au langage et à la communication chez l'enfant : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Sans prérequis

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
- Témoigner d'une connaissance des principes d'acquisition du langage et de la communication par les enfants,
- Transférer ces principes dans le cadre de la vie quotidienne d'une classe maternelle.

<b>Contenu de l'AA Introduction au langage et à la communication chez l'enfant</b>
Acquisition et développement du langage et de la communication chez l'enfant : éléments de linguistique et principes didactiques généraux propres à la section 1

### Méthodes d'enseignement

**Introduction au langage et à la communication chez l'enfant** : cours magistral, approche interactive, approche inductive

### Supports

**Introduction au langage et à la communication chez l'enfant** : copies des présentations, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Introduction au langage et à la communication chez l'enfant

BOISSEAU Philippe (2020), Enseigner la langue orale en maternelle, Paris: Retz

BRIGAUDIOT, Mireille (2022), Langage et école maternelle, Paris: Hatier

DAVIAULT, Diane (2011), L'émergence et le développement du langage chez l'enfant. Montréal: Chenelière Education

DORNER, Ch. (2013), Vers la phono : de l'écoute à la conscience phonologique (moyenne section), Schiltigheim (France):

Accès Éditions.

FLORIN A.. (2016), Le développement du langage, Paris : Dunod.

OBISO O. (1999), Langue orale en maternelle, Il était une fois la musique des mots... Cycle 1. CRDP du Nord-Pas de-Calais. Démarches & Outils pour la classe

TIHON, M. (2010), Jouer avec les sons. de boeck. Outils pour enseigner

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Introduction au langage et à la communication chez l'enfant : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Introduction au langage et à la communication chez l'enfant :</b>	
Examen écrit (100 %)	

Année académique : **2024 - 2025**