

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Introduction à l'intervention pédagogique</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 MTN - BA1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Catherine PASCHAL	50	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Introduction à l'intervention pédagogique	50h	Eve CASTEL

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Introduction à l'intervention pédagogique : 50h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
Introduction à l'intervention pédagogique : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Objectifs de développement durable</b>
Aucun

<b>Acquis d'apprentissage spécifiques</b>
- Observer et analyser des pratiques et des gestes professionnels du mds (invariants de l'action e?ducative) ainsi que l'environnement e?ducatif
- Poser un ensemble d'actions pe?dagogiques et gestes professionnels pre?pare?s en amont du stage (ex. routines pe?dagogiques, activite?s pe?dagogiques, correction d'exercices, lecture d'album, etc.)
- Contribuer a? la gestion de situations de classe selon certaines modalite?s identifie?es du co-enseignement - Construire son identite? professionnelle par le biais d'un portfolio de de?veloppement professionnel.

### Contenu de l'AA Introduction à l'intervention pédagogique

- L'observation de pratiques d'enseignement-apprentissage dans tous ses aspects (les gestes professionnels, les approches pédagogiques, la gestion des groupes, ...)
- La construction, la planification et la mise en oeuvre d'une situation d'enseignement-apprentissage dans ses aspects légaux et pédagogiques (maîtrise des textes légaux en ce compris les domaines du tronc commun et les visées transversales, rédaction d'objectifs, l'apprentissage par compétence, donner du sens, le transfert, les feed-back, la vérification de la compréhension, climat de classe ...)
- Analyse de situations d'enseignement - apprentissage

### Méthodes d'enseignement

**Introduction à l'intervention pédagogique** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, étude de cas

### Supports

**Introduction à l'intervention pédagogique** : copies des présentations, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Introduction à l'intervention pédagogique

- O.HOUDE (2018), L'école du cerveau : De Montessori, Freinet et Piaget aux sciences cognitives, Paris, Mardaga.
- A.TRICOT (2017), L'innovation pédagogique, Mythes et réalités, Retz.
- J.HATTIE et G.YATES (2020), L'apprentissage visible: ce que la science sait de l'apprentissage, Editions l'instant présent.
- Code de l'enseignement
- Référentiels du Tronc commun

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Introduction à l'intervention pédagogique : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Introduction à l'intervention pédagogique :</b>	
Examens écrits 60% Q1 - 40% Q2	

Année académique : **2024 - 2025**