

Intitulé de l'UE	Introduction à l'intervention pédagogique
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 MATH - BA1

Responsable(s)	Heures	Période
Catherine PASCHAL	50	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Introduction à l'intervention pédagogique	50h	Catherine PASCHAL

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Introduction à l'intervention pédagogique : 30h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Introduction à l'intervention pédagogique : Français

Connaissances et compétences préalables
Aucune

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable	
	<p>Pas de pauvreté Objectif 1 Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 D'ici à 2030, éliminer complètement l'extrême pauvreté dans le monde entier (s'entend actuellement du fait de vivre avec moins de 1,25 dollar par jour).
	<p>Education de qualité Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile. 4.6 D'ici à 2030, veiller à ce que tous les jeunes et une proportion considérable d'adultes, hommes et

femmes, sachent lire, écrire et compter.

- 4.7 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable.
- 4.a Faire construire des établissements scolaires qui soient adaptés aux enfants, aux personnes handicapées et aux deux sexes ou adapter les établissements existants à cette fin et fournir un cadre d'apprentissage effectif qui soit sûr, exempt de violence et accessible à tous.
- 4.c D'ici à 2030, accroître considérablement le nombre d'enseignants qualifiés, notamment au moyen de la coopération internationale pour la formation d'enseignants dans les pays en développement, surtout dans les pays les moins avancés et les petits États insulaires en développement.



Paix, justice et institutions efficaces

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

- 16.6 Mettre en place des institutions efficaces, responsables et transparentes à tous les niveaux.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Définir, expliquer et exemplifier les concepts principaux de l'intervention pédagogique
- Analyser et critiquer une situation pédagogique en utilisant les concepts principaux de l'intervention pédagogique
- Proposer des pratiques pédagogiques respectueuses des besoins des élèves tant en termes d'organisation physique qu'en termes de relation pédagogique et d'apprentissage efficient en référence au cadre légal.

Contenu de l'AA Introduction à l'intervention pédagogique

L'observation de pratiques d'enseignement-apprentissage dans tous ses aspects (les gestes professionnels, les approches pédagogiques, la gestion de groupes, ...)

La construction, la planification et la mise en oeuvre d'une situation d'enseignement-apprentissage dans ses aspects légaux et pédagogiques (maîtrise des textes légaux en ce compris les domaines du tronc commun et les visées transversales, rédaction d'objectifs, l'apprentissage par compétence, donner du sens, le transfert, les feedbacks, la vérification de la compréhension, climat de classe, ...)

Analyse de situations d'enseignement-apprentissage

Méthodes d'enseignement

Introduction à l'intervention pédagogique : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

Supports

Introduction à l'intervention pédagogique : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Introduction à l'intervention pédagogique

HOUDE, O. (2018). L'école du cerveau: De Montessori, Freinet et Piaget aux sciences cognitives. Paris : Mardaga.

TRICOT, A. (2017). L'innovation pédagogique, Mythes et réalités. Paris : Retz.

HATTIE, J. & YATES, G. (2020). L'apprentissage visible: ce que la science sait de l'apprentissage. Paris : Editions l'instant présent.

Code de l'enseignement.

Référentiels

Évaluations et pondérations

Évaluation

Note d'UE = note de l'AA

Langue(s) d'évaluation	Introduction à l'intervention pédagogique : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Introduction à l'intervention pédagogique :	
Examens écrits 60% Q1 - 40% Q2	

Année académique : **2024 - 2025**