

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Introduction à l'intervention pédagogique</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 FM - BA1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Eve CASTEL	50	<b>Année</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Introduction à l'intervention pédagogique	50h	Eve CASTEL

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Introduction à l'intervention pédagogique : 50h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
Introduction à l'intervention pédagogique : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
aucune

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

<b>Objectifs de développement durable</b>
 <p><b>Education de qualité</b> Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.1 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile.</li> <li>• 4.6 D'ici à 2030, veiller à ce que tous les jeunes et une proportion considérable d'adultes, hommes et femmes, sachent lire, écrire et compter.</li> <li>• 4.7 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la</li> </ul>

promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable.

- 4.a Faire construire des établissements scolaires qui soient adaptés aux enfants, aux personnes handicapées et aux deux sexes ou adapter les établissements existants à cette fin et fournir un cadre d'apprentissage effectif qui soit sûr, exempt de violence et accessible à tous.
- 4.c D'ici à 2030, accroître considérablement le nombre d'enseignants qualifiés, notamment au moyen de la coopération internationale pour la formation d'enseignants dans les pays en développement, surtout dans les pays les moins avancés et les petits États insulaires en développement.



### **Paix, justice et institutions efficaces**

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

- 16.6 Mettre en place des institutions efficaces, responsables et transparentes à tous les niveaux.

### **Acquis d'apprentissage spécifiques**

- Définir, expliquer et exemplifier les concepts principaux de l'intervention pédagogique
- Analyser et critiquer une situation pédagogique en utilisant les concepts principaux de l'intervention pédagogique
- Proposer des pratiques pédagogiques respectueuses des besoins des élèves tant en termes d'organisation physique qu'en termes de relation pédagogique et d'apprentissage efficient en référence au cadre légal

### **Contenu de l'AA Introduction à l'intervention pédagogique**

- L'observation de pratiques d'enseignement-apprentissage dans tous ses aspects (les gestes professionnels, les approches pédagogiques, la gestion des groupes, ...)
- La construction, la planification et la mise en oeuvre d'une situation d'enseignement-apprentissage dans ses aspects légaux et pédagogiques (maîtrise des textes légaux en ce compris les domaines du tronc commun et les visées transversales, rédaction d'objectifs, l'apprentissage par compétence, donner du sens, le transfert, les feed-back, la vérification de la compréhension, climat de classe ...)
- Analyse de situations d'enseignement - apprentissage

### **Méthodes d'enseignement**

**Introduction à l'intervention pédagogique** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, étude de cas

### **Supports**

**Introduction à l'intervention pédagogique** : copies des présentations, notes de cours

### **Ressources bibliographiques de l'AA Introduction à l'intervention pédagogique**

- O.HOUDE (2018), L'école du cerveau : De Montessori, Freinet et Piaget aux sciences cognitives, Paris, Mardaga.
- A.TRICOT (2017), L'innovation pédagogique, Mythes et réalités, Retz.
- J.HATTIE et G.YATES (2020), L'apprentissage visible: ce que la science sait de l'apprentissage, Editions l'instant présent.
- Code de l'enseignement
- Référentiels du Tronc commun

### **Évaluations et pondérations**

**Évaluation**

Note d'UE = note de l'AA

<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Introduction à l'intervention pédagogique : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Introduction à l'intervention pédagogique :</b>	
Examens écrits 60% Q1 - 40% Q2	

Année académique : **2024 - 2025**