

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Introduction à l'enseignement du français langue étrangère |
| Section(s) | - (5 ECTS) Bachelier en enseignement section 3 - Français, FLE et FLA BA1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Laurent ROBERT | 50 | Quad 1 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|--|---------------|------------------------------------|
| Introduction à l'enseignement du français langue étrangère | 50h | Sandrine DELILLE Laurent ROBERT |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Introduction à l'enseignement du français langue étrangère : 50h de théorie |

| Langue d'enseignement |
|---|
| Introduction à l'enseignement du français langue étrangère : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| Néant. |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| |

| Objectifs de développement durable |
|---|
| Aucun |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|---|
| Au terme de l'UE, les étudiants seront capables: |
| - d'expliciter les circonstances et les contextes d'enseignement du FLE (en particulier dans la Fédération Wallonie-Bruxelles); |
| - de décrire les acteurs du cours de FLE (profil et particularité des apprenants et de l'enseignant de FLE); |
| - de chercher, décrire et analyser certains supports utiles pour l'enseignement du FLE. |

| |
|--|
| |
|--|

Contenu de l'AA Introduction à l'enseignement du français langue étrangère

Eléments institutionnels, sociologiques, sociolinguistiques et pédagogiques de l'enseignement du FLE :

- les circonstances et les contextes d'enseignement du FLE (en particulier dans la Fédération Wallonie-Bruxelles);
- les acteurs du cours de FLE (profil et particularité des apprenants et de l'enseignant de FLE);
- les motivations et objectifs du cours de FLE;
- le concept de classe en FLE (l'interaction enseignant/apprenant, l'organisation du travail...);
- les outils et les supports (manuel, documents authentique, les supports numériques...)

Méthodes d'enseignement

Introduction à l'enseignement du français langue étrangère : cours magistral, étude de cas

Supports

Introduction à l'enseignement du français langue étrangère : copies des présentations, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Introduction à l'enseignement du français langue étrangère

Jean-Marc Defays (dir.), *Le FLE en questions. Enseigner le français langue étrangère et seconde*, Bruxelles, Mardaga, 2020.

Jean-Marc Defays, *Enseigner le français langue étrangère et seconde*, Bruxelles, Mardaga, 2003.

Jean-Pierre Cuq, *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, Paris, CLE International, 2003.

Évaluations et pondérations

Évaluation

Note d'UE = note de l'AA

Langue(s) d'évaluation

Introduction à l'enseignement du français langue étrangère : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Introduction à l'enseignement du français langue étrangère :

Examen oral.

Année académique : **2024 - 2025**