

Intitulé de l'UE	Histoire en ce compris didactique de la discipline (Partie II)
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Emilie BEYDTS	60	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Histoire - Partie 2	60h	Emilie BEYDTS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Histoire - Partie 2 : 50h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Histoire - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
Les grandes périodes de l'histoire.
Les notions de critique historique.
Les compétences du cours d'histoire.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
 <p>Faim "Zéro" Objectif 2 Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.3 D'ici à 2030, doubler la productivité agricole et les revenus des petits producteurs alimentaires, en

particulier les femmes, les autochtones, les exploitants familiaux, les éleveurs et les pêcheurs, y compris en assurant l'égalité d'accès aux terres, aux autres ressources productives et intrants, au savoir, aux services financiers, aux marchés et aux possibilités d'ajout de valeur et d'emploi autres qu'agricoles.

- 2.4 D'ici à 2030, assurer la viabilité des systèmes de production alimentaire et mettre en oeuvre des pratiques agricoles résilientes qui permettent d'accroître la productivité et la production, contribuent à la préservation des écosystèmes, renforcent les capacités d'adaptation aux changements climatiques, aux phénomènes météorologiques extrêmes, à la sécheresse, aux inondations et à d'autres catastrophes et améliorent progressivement la qualité des terres et des sols.
- 2.5 D'ici à 2020, préserver la diversité génétique des semences, des cultures et des animaux d'élevage ou domestiqués et des espèces sauvages apparentées, y compris au moyen de banques de semences et de plantes bien gérées et diversifiées aux niveaux national, régional et international, et favoriser l'accès aux avantages que présentent l'utilisation des ressources génétiques et du savoir traditionnel associé et le partage juste et équitable de ces avantages, ainsi que cela a été décidé à l'échelle internationale.



Egalité entre les sexes

Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

- 5.1 Mettre fin, dans le monde entier, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles.



Villes et communautés durables

Objectif 11 Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables

- 11.3 D'ici à 2030, renforcer l'urbanisation durable pour tous et les capacités de planification et de gestion participatives, intégrées et durables des établissements humains dans tous les pays.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- S'appropriier en les appliquant les contenus, concepts et notions liés à l'histoire (II).
- Analyser et exploiter des documents historiques (II).
- Adopter une attitude de recherche, une méthode historique en relation avec la chronologie et la critique historique (II).
- Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté aux sciences historiques (II)

Contenu de l'AA Histoire - Partie 2

L'Antiquité : l'histoire de l'écriture, la Mésopotamie, l'Égypte et la Rome antique.

Méthodes d'enseignement

Histoire - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures, Power Point

Supports

Histoire - Partie 2 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, PowerPoint

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 2

- DARON (et al.), *En quête d'histoire 1ère année*, de Boeck, Bruxelles, 2006.
- HASQUIN (dir.), *Futurhist 3e*, Hatier, Namur, 2008.
- HAYT, *Atlas d'histoire*, de Boeck, Bruxelles, 2006.
- Voir syllabus pour les ouvrages scientifiques

Cf. ouvrages de référence.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Histoire - Partie 2 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 2 :	
Examen écrit à 100% (théorie et analyse de documents).	

Année académique : **2024 - 2025**