

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Gestion entrepreneuriale</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(3 ECTS)</b> Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 2 - <b>(3 ECTS)</b> Master en Sciences de l'Ingénieur industriel orientation Life data technologies / Cycle 2 Bloc Complémentaire

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Laurence BARAS	40	<b>Quad 2</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Comptabilité générale d'entreprise : applications et études de cas</b>	15h	<b>Laurence BARAS</b>
<b>Comptabilité générale d'entreprise : principes généraux</b>	25h	<b>Laurence BARAS</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Comptabilité générale d'entreprise : applications et études de cas</b> : 15h d'exercices/laboratoires
<b>Comptabilité générale d'entreprise : principes généraux</b> : 10h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Comptabilité générale d'entreprise : applications et études de cas</b> : Français
<b>Comptabilité générale d'entreprise : principes généraux</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
N/A

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
- <b>Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel</b> :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences transversales et linguistiques <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.</li> <li>◦ Développer une argumentation avec esprit critique.</li> <li>◦ Communiquer de façon adéquate en fonction du public cible, en français et en langue étrangère en utilisant les outils appropriés.</li> <li>◦ Appréhender les aspects sociaux, économiques et financiers de l'entreprise.</li> </ul> </li> </ul>
- <b>Master en Sciences de l'ingénieur industriel</b> :

## Objectifs de développement durable



### Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.



### Egalité entre les sexes

Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

- 5.5 Garantir la participation entière et effective des femmes et leur accès en toute égalité aux fonctions de direction à tous les niveaux de décision, dans la vie politique, économique et publique.



### Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

- 8.3 Promouvoir des politiques axées sur le développement qui favorisent des activités productives, la création d'emplois décents, l'entrepreneuriat, la créativité et l'innovation et stimulent la croissance des microentreprises et des petites et moyennes entreprises et facilitent leur intégration dans le secteur formel, y compris par l'accès aux services financiers.



### Inégalités réduites

Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

- 10.2 D'ici à 2030, autonomiser toutes les personnes et favoriser leur intégration sociale, économique et politique, indépendamment de leur âge, de leur sexe, de leurs handicaps, de leur race, de leur appartenance ethnique, de leurs origines, de leur religion ou de leur statut économique ou autre.

## Acquis d'apprentissage spécifiques

- Comprendre les concepts de base de la comptabilité d'entreprise;
- Reconnaître les documents commerciaux généralement utilisés en entreprise et hiérarchiser leur importance;
- Etablir une facture en bonne et due forme;
- Faire le lien entre les documents commerciaux et la comptabilité (enregistrements, écritures et impacts);
- Faire le lien entre la comptabilité et la fiscalité (suivant l'avancement du cours).

## Contenu de l'AA Comptabilité générale d'entreprise : applications et études de cas

- Les comptes de résultat : analyse détaillée des comptes de gestion du résultat (notions de charges et produits) et établissement des comptes de résultat (d'exploitation, financier et exceptionnel). Écritures comptables et affectation du résultat (bénéfice ou perte) au bilan.
- Introduction de la TVA (écritures comptables y afférant)
- Amortissements
- Les comptes de bilan
- Approche de la comptabilité par étapes : création d'une société et de son bilan d'entrée, apprentissage et utilisation des documents commerciaux, enregistrement de ces derniers dans la comptabilité (écritures comptables suivant les flux commerciaux), enregistrement comptable des différents événements venant modifier la structure de l'entreprise et établissement d'un bilan comptable.

Exercices au fur et à mesure de l'avancement de la matière : tri des documents commerciaux, enregistrement (écritures comptables)

dans le Grand-Livre des Comptes et dans le Journal), établissement d'un bilan, ...

Utilisation de documents commerciaux et discernement quant à leur impact sur la comptabilité

Analyse des documents commerciaux et de leur usage dans l'entreprise

Analyse du PCG, du Bilan

Etablissement d'un Grand-Livre des Comptes et d'un journal

Etablissement d'un compte de résultats et d'une balance de vérification et par soldes

Etablissement d'un bilan

Impact fiscal (suivant l'avancement du cours)

### **Contenu de l'AA Comptabilité générale d'entreprise : principes généraux**

1ère partie : Notions de comptabilité : généralités sur la vente commerciale, factures et TVA

2ème partie : Comptabilité en partie double

- Généralités : présentation des principes de la comptabilité, les sociétés commerciales (rappel), la structure des comptes du PCG, présentation d'un bilan et les comptes qui le composent + terminologie.

- Les comptes de gestion (Grand-Livre des Comptes et Journal) : ouverture et fermeture des comptes, balance de vérification et par soldes, impact sur le bilan et établissement d'un bilan.

Exercices au fur et à mesure de l'avancement de la matière : tri des documents commerciaux, enregistrement de ces derniers dans la comptabilité (écritures comptables suivi les flux commerciaux), enregistrement comptable des différents événements venant modifier la structure de l'entreprise et établissement d'un bilan comptable.

### **Méthodes d'enseignement**

**Comptabilité générale d'entreprise : applications et études de cas** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, étude de cas

**Comptabilité générale d'entreprise : principes généraux** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, étude de cas

### **Supports**

**Comptabilité générale d'entreprise : applications et études de cas** : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

**Comptabilité générale d'entreprise : principes généraux** : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

### **Ressources bibliographiques de l'AA Comptabilité générale d'entreprise : applications et études de cas**

Le passage en société ou comment optimiser votre situation fiscale, sociale et patrimoniale, de Emmanuel Degève, Editions Tax & Management

[www.comptable.be](http://www.comptable.be); [www.min.fgov.be](http://www.min.fgov.be)

Comptabilité : méthodes d'apprentissage avec tests et corrigés, 9ème édition, de Joseph Antoine avec la collaboration de Rose-Marie DEHAN-MAROYE, Editions De Boeck

Réglementations et normes y afférant dont des articles de presse traitant du sujet (nouvelles normes comptables et fiscales)

### **Ressources bibliographiques de l'AA Comptabilité générale d'entreprise : principes généraux**

- Syllabus de gestion entrepreneuriale sous format PPT et notes personnelles
- Comptabilité managériale, le système d'information comptable, 1 et 2, 4. Mise en place et Fonctionnement des

comptes, Diagnostic externe, de Fabienne Guerra, Editions de Boeck - Université;

- Comptabilité 2, les règles d'évaluation et PCMN, 4ème édition, de Fabienne Guerra et Eddie de Haan, Editions De Boeck- Université;

- Traité de comptabilisation, Répertoire documenté des imputations, de Joseph Antoine, Rose-Marie Dehan-Maroye et Catherine Dendauw, Editions De Boeck;

Comprenez votre comptable, de Wilfried Niessen et Joséphine Capodici, Editions de la Chambre de Commerce et d'Industrie

Précis de comptabilisation, Pratique des opérations de l'entreprise, 7ème édition revue et augmentée, de Joseph Antoine et Jean-Paul Cornil, Editions De Boeck

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Note globale à l'UE.  Examen écrit (100%)
<b>Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE</b>	
Comptabilité générale d'entreprise : applications et études de cas : <b>oui</b> Comptabilité générale d'entreprise : principes généraux : <b>oui</b>	

Année académique : **2024 - 2025**