

Intitulé de l'UE	Gestion de chantier
Section(s)	- (2 ECTS) Master en Sciences de l'Ingénieur industriel / orientation Géomètre / Cycle 2 Bloc 2 - (2 ECTS) Master en Sciences de l'Ingénieur industriel / orientation Construction / Cycle 2 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
François TIMMERMANS	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Etats d'avancement et révision	6h	François TIMMERMANS
L'offre de prix, le devis	6h	François TIMMERMANS
La négociation	3h	François TIMMERMANS
La planification	6h	François TIMMERMANS
Réglementation des marchés	9h	François TIMMERMANS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Etats d'avancement et révision : 6h d'exercices/laboratoires
L'offre de prix, le devis : 6h d'exercices/laboratoires
La négociation : 3h d'exercices/laboratoires
La planification : 6h d'exercices/laboratoires
Réglementation des marchés : 9h de théorie

Langue d'enseignement
Etats d'avancement et révision : Français
L'offre de prix, le devis : Français
La négociation : Français
La planification : Français
Réglementation des marchés : Français

Connaissances et compétences préalables

- Connaitre les notions, les compositions et les différences entre le CGCh, CSCh, CCT,...
- Avoir effectué un stage en entreprise de construction.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

- S'engager dans une démarche de développement professionnel
 - Organiser son savoir de manière à améliorer son niveau de compétence

Objectifs de développement durable



industrie, innovation et infrastructure

Objectif 9 Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation

- 9.1 Mettre en place une infrastructure de qualité, fiable, durable et résiliente, y compris une infrastructure régionale et transfrontière, pour favoriser le développement économique et le bien-être de l'être humain, en mettant l'accent sur un accès universel, à un coût abordable et dans des conditions d'équité.
- 9.2 Promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et, d'ici à 2030, augmenter nettement la contribution de l'industrie à l'emploi et au produit intérieur brut, en fonction du contexte national, et la multiplier par deux dans les pays les moins avancés.



Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques

Objectif 13 Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions

- 13.2 Incorporer des mesures relatives aux changements climatiques dans les politiques, les stratégies et la planification nationales.
- 13.3 Améliorer l'éducation, la sensibilisation et les capacités individuelles et institutionnelles en ce qui concerne l'adaptation aux changements climatiques, l'atténuation de leurs effets et la réduction de leur impact et les systèmes d'alerte rapide.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Identifier les divers types de marchés publics;
- Comprendre, connaître et utiliser les articles principaux liés à la législation sur les marchés publics;
- Etablir un devis simple;
- Etablir un état d'avancement simple et de calculer la formule de révision;
- Elaborer un planning simple, suivant diverses méthodes;
- Connaitre les notions de base de la négociation et les mettre en pratique.

Contenu de l'AA Etats d'avancement et révision

- les états d'avancement : mise en pratique et discussions à l'aide d'exemples concrets.

Contenu de l'AA L'offre de prix, le devis

•Les métrés, l'offre de prix, le devis : mise en pratique et discussions à l'aide d'exemples concrets.

Contenu de l'AA La négociation

•La négociation : découverte des notions de base et mise en pratique par des activités ludiques.

Contenu de l'AA La planification

•La planification : découverte de différentes techniques de planification et mise en pratique à l'aide de cas concrets. Utilisation d'un logiciel de planification.

Contenu de l'AA Réglementation des marchés

•La législation sur les marchés publics en Belgique : découverte des AR, mise en pratique et discussions autour d'exemples concrets.

Méthodes d'enseignement

Etats d'avancement et révision : approche par projets, approche par situation problème, utilisation de logiciels

L'offre de prix, le devis : approche par situation problème, utilisation de logiciels

La négociation : approche par situation problème

La planification : approche par projets, utilisation de logiciels

Réglementation des marchés : cours magistral

Supports

Etats d'avancement et révision : copies des présentations, notes de cours, activités sur eCampus

L'offre de prix, le devis : copies des présentations, notes de cours, activités sur eCampus

La négociation : copies des présentations, notes de cours

La planification : copies des présentations, notes de cours

Réglementation des marchés : copies des présentations, notes de cours, activités sur eCampus

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	<ul style="list-style-type: none">• Participation aux activités d'apprentissage (Quiz sur Moodle) : 10% de la note• Evaluation continue (4 tests sur Moodle) : 90% de la note Présences obligatoires aux séances de tests En seconde session : examen écrit (à réaliser en session) qui porte sur l'entièreté du cours : 100% de la note

Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Etats d'avancement et révision : **non**

L'offre de prix, le devis : **non**

La négociation : **non**
La planification : **non**
Réglementation des marchés : **non**

Année académique : **2024 - 2025**