

Intitulé de l'UE	Géométrie en ce compris didactique de la discipline (partie II)
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Mathématiques - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Jessica SOTTIAUX	60	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Géométrie - Partie 2	60h	

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Géométrie - Partie 2 : 4h de théorie, 56h d'autonomie

Langue d'enseignement
Géométrie - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique professionnelle ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde ◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Mettre en place une démarche scientifique en lien avec les contenus développés.
- Cerner une structuration d'un cours de géométrie.
- Définir, identifier, expliquer les différents objets, concepts et outils de la Géométrie des Transformations en lien avec les contenus développés.
- Distinguer les éléments importants, analyser et évaluer la stratégie mise en place.
- Maîtriser le raisonnement formel.

Contenu de l'AA Géométrie - Partie 2

- Rappel: Notions de fractions, de priorité des opérations, de calcul littéral, de puissances.
- Eléments de logique mathématique. (2ème partie)
- Géométrie des transformations du plan (et de l'espace): droites remarquables ...
- Etude des figures géométriques planes (polygones, polygones convexes, famille des triangles, des quadrilatères, famille des polygones réguliers, Pythagore, applications du théorème de Pythagore ...)

Méthodes d'enseignement

Géométrie - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Supports

Géométrie - Partie 2 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Géométrie - Partie 2

- Site Web de la Cellule de Géométrie
- A. Chevalier, D. Degen et al, Référentiel de maths, de Boeck

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Géométrie - Partie 2 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Géométrie - Partie 2 :

Examen écrit 80%
Examen oral individuel 20%

L'évaluation comprend deux parties (un oral et un écrit). En première session, l'échec à l'une des parties peut entraîner l'échec à l'UE. L'étudiant devra alors représenter toutes les parties lors de la seconde session.

Année académique : **2024 - 2025**