

Intitulé de l'UE	Géographie en ce compris didactique de la discipline (Partie I)
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Jimmy ABABIO	60	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Géographie - Partie 1	60h	Jimmy ABABIO



Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Géographie - Partie 1 : 60h de théorie

Langue d'enseignement
Géographie - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #c48e3a; color: white; padding: 5px; text-align: center; width: 60px;"> 12 <small>CONSUMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES</small>  </div> <div style="margin-left: 10px;"> <p>Consommation et production responsables Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12.2 D'ici à 2030, parvenir à une gestion durable et à une utilisation rationnelle des ressources naturelles. </div> </div>
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 5px; text-align: center; width: 60px;"> 15 <small>VIE TERRESTRE</small>  </div> <div style="margin-left: 10px;"> <p>Vie terrestre Objectif 15 Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des sols et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15.1 D'ici à 2020, garantir la préservation, la restauration et l'exploitation durable des écosystèmes terrestres et des écosystèmes d'eau douce et des services connexes, en particulier les forêts, les zones </div> </div>

humides, les montagnes et les zones arides, conformément aux obligations découlant des accords internationaux.

- 15.2 D'ici à 2020, promouvoir la gestion durable de tous les types de forêt, mettre un terme à la déforestation, restaurer les forêts dégradées et accroître considérablement le boisement et le reboisement au niveau mondial.
- 15.3 D'ici à 2030, lutter contre la désertification, restaurer les terres et sols dégradés, notamment les terres touchées par la désertification, la sécheresse et les inondations, et s'efforcer de parvenir à un monde sans dégradation des sols.
- 15.4 D'ici à 2030, assurer la préservation des écosystèmes montagneux, notamment de leur biodiversité, afin de mieux tirer parti de leurs bienfaits essentiels pour le développement durable.
- 15.5 Prendre d'urgence des mesures énergiques pour réduire la dégradation du milieu naturel, mettre un terme à l'appauvrissement de la biodiversité et, d'ici à 2020, protéger les espèces menacées et prévenir leur extinction.
- 15.9 D'ici à 2020, intégrer la protection des écosystèmes et de la biodiversité dans la planification nationale, dans les mécanismes de développement, dans les stratégies de réduction de la pauvreté et dans la comptabilité.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- analyser et exploiter des documents géographiques (images, cartes, graphiques...) (partie I)
- s'appropriier les contenus, concepts et notions liés à la géographie (partie I)
- adopter une méthode de recherche en faisant preuve de curiosité, d'esprit critique et d'analyse (partie I)
- utiliser un vocabulaire géographique précis, spécifique et adapté (partie I)

Contenu de l'AA Géographie - Partie 1

- Initiation à la cosmologie et à l'astronomie
- Etude de la Terre et de ses mouvements
- Notions de géographie physique
- Notions de cartographie
- D'autres sujets peuvent être abordés en fonction des circonstances et des besoins

Méthodes d'enseignement

Géographie - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, étude de cas, enseignement synchrone et asynchrone, classe inversée

Supports

Géographie - Partie 1 : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, lecture d'un ouvrage sur l'Univers

Ressources bibliographiques de l'AA Géographie - Partie 1

(voir sources du cours)

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Géographie - Partie 1 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Géographie - Partie 1 :

Travail 100%

Année académique : **2024 - 2025**