

Intitulé de l'UE	Géographie en ce compris didactique de la discipline (Partie IV)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Jimmy ABABIO	60	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Géographie - Partie 4	60h	Jimmy ABABIO

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Géographie - Partie 4 : 60h de théorie

Langue d'enseignement
Géographie - Partie 4 : Français

Connaissances et compétences préalables
- Géographie en ce compris didactique de la discipline (partie I)
- Géographie en ce compris didactique de la discipline (partie II)
- Géographie en ce compris didactique de la discipline (partie III)

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #2e8b57; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px; text-align: center;"> 3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE </div> <div> <p>Bonne santé et bien être Objectif 3 Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 D'ici à 2030, faire passer le taux mondial de mortalité maternelle au-dessous de 70 pour 100 000 naissances vivantes. 3.3 D'ici à 2030, mettre fin à l'épidémie de sida, à la tuberculose, au paludisme et aux maladies tropicales négligées et combattre l'hépatite, les maladies transmises par l'eau et autres maladies transmissibles. 3.d Renforcer les moyens dont disposent tous les pays, en particulier les pays en développement, en matière d'alerte rapide, de réduction des risques et de gestion des risques sanitaires nationaux et </div> </div>

mondiaux.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Développer de manière précise et approfondie les contenus se rapportant à différents thèmes abordés dans l'enseignement secondaire en Fédération Wallonie-Bruxelles
- Analyser et exploiter les différents documents utilisés en géographie (images géographiques, graphiques, atlas, cartes...)
- Comprendre les interactions entre les composantes des milieux, des espaces, des espaces et des milieux.
- Utiliser un vocabulaire spécifique et adapté

Contenu de l'AA Géographie - Partie 4

- Démographie: évolution & répartition de la population (mondiale/régionale/locale).
- Les migrations (analyse mondiale/régionale/locale).
- Critiques démographiques.
- Notions de cartographie.
- Géographie urbaine et rurale
- Initiation à la préparation d'excursions pédagogiques en géographie.
- D'autres sujets peuvent être abordés en fonction des circonstances et des besoins

Méthodes d'enseignement

Géographie - Partie 4 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, étude de cas, utilisation de logiciels, enseignement synchrone et asynchrone, classe inversée

Supports

Géographie - Partie 4 : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, lecture d'un ouvrage sur la démographie

Ressources bibliographiques de l'AA Géographie - Partie 4

(Voir sources du cours)

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Géographie - Partie 4 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Géographie - Partie 4 :

Examen écrit (*partie 1*) représente 50% de l'évaluation du cours.

Examen oral (*partie 2*) représente 50% de l'évaluation du cours.

Pour réussir le cours « Géographie (partie 4) » vous devez réussir la *partie 1* et la *partie 2* de l'évaluation. C'est-à-dire obtenir 50% au minimum dans les deux parties.

Année académique : **2024 - 2025**