

Intitulé de l'UE	Géographie en ce compris didactique de la discipline (Partie II)
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Jimmy ABABIO	60	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Géographie - Partie 2	60h	Jimmy ABABIO

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Géographie - Partie 2 : 60h de théorie

Langue d'enseignement
Géographie - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
Géographie en ce compris didactique de la discipline (partie I)

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
 <p>Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques Objectif 13 Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13.1 Renforcer, dans tous les pays, la résilience et les capacités d'adaptation face aux aléas climatiques et aux catastrophes naturelles liées au climat. • 13.2 Incorporer des mesures relatives aux changements climatiques dans les politiques, les stratégies et la planification nationales. • 13.3 Améliorer l'éducation, la sensibilisation et les capacités individuelles et institutionnelles en ce qui concerne l'adaptation aux changements climatiques, l'atténuation de leurs effets et la réduction de leur impact et les systèmes d'alerte rapide. • 13.a Mettre en oeuvre l'engagement que les pays développés parties à la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques ont pris de mobiliser ensemble auprès de multiples sources 100 milliards de dollars des États-Unis par an d'ici à 2020 pour répondre aux besoins des pays en

développement en ce qui concerne les mesures concrètes d'atténuation et la transparence de leur mise en oeuvre et rendre le Fonds vert pour le climat pleinement opérationnel en le dotant dans les plus brefs délais des moyens financiers nécessaires.

- 13.b Promouvoir des mécanismes de renforcement des capacités afin que les pays les moins avancés et les petits États insulaires en développement se dotent de moyens efficaces de planification et de gestion pour faire face aux changements climatiques, l'accent étant mis notamment sur les femmes, les jeunes, la population locale et les groupes marginalisés.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- analyser et exploiter des documents géographiques (images, cartes, graphiques...) (partie II)
- s'appropriier les contenus, concepts et notions liés à la géographie (partie II)
- adopter une méthode de recherche en faisant preuve de curiosité, d'esprit critique et d'analyse (partie II)
- utiliser un vocabulaire géographique précis, spécifique et adapté (partie II)

Contenu de l'AA Géographie - Partie 2

- Initiation à la météorologie et à la climatologie
- Les changements climatiques et leurs conséquences
- D'autres sujets peuvent être abordés en fonction des circonstances et des besoins

Méthodes d'enseignement

Géographie - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, étude de cas, enseignement synchrone et asynchrone, classe inversée

Supports

Géographie - Partie 2 : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, Lecture d'un ouvrage sur les changements climatiques

Ressources bibliographiques de l'AA Géographie - Partie 2

(voir sources du cours)

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Géographie - Partie 2 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Géographie - Partie 2 :

Evaluation écrite (90%)

Travaux et préparations (10%)

Année académique : 2024 - 2025