

Intitulé de l'UE	Français en ce compris la didactique des disciplines (partie I)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Florence NYS	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Français - Partie 1	30h	

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Français - Partie 1 : 15h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Français - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
- Explorer le patrimoine littéraire de transmission orale pour la jeunesse (comptines, enfantines, histoires à doigts, contes...)
- Présenter un dossier pédagogique sur la tradition orale

Contenu de l'AA Français - Partie 1

- 1.Introduction à la littérature orale
 - 1.1. Les genres de tradition orale
 - 1.2. De la littérature orale à la littérature écrite
 - 1.3. Lire ou dire ?
 - 1.4. Les compétences psychosociales développées dans le conte
 - 1.5. Pourquoi le conte à l'école
 - 2. Jeux de langue traditionnels (rondes, comptines, virelangues, devinettes...)
 - 3. De l'énumération-description au conte
 - 3.1. Enumération-description
 - 3.2. Embryons d'histoire
 - 3.3. Contes traditionnels et contes modernes
- La randonnée
- Les contes à malice
- Les contes merveilleux
- Les contes d'animaux
- Les contes du pourquoi (conte étiologique)
- Les formules initiales et finales de contes
- Quelques collecteurs de contes (Les frères Grimm, Perrault...)

Méthodes d'enseignement

Français - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, Enseignement hybride

Supports

Français - Partie 1 : notes de cours, activités sur eCampus, Power Point mis à disposition sur ECampus

Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 1

BOISSEAU P. (2005), Enseigner la langue orale en maternelle. Paris: Retz

BURLEY M._C (2007), Au bonheur des comptines. Paris: Didier Jeunesse. Collection Passeurs d'histoires

DUPREY G., DI MARTINO E. , DUPREZ S. (2006) Parcours lecture. 4 à 7 ans. Schiltigheim (France): Accès Editions

LOUP Hélène (213); Conter pour les petits. Paris: L'Harmattan

NIERES-CHEVREL Isabelle (2009). Introduction à la littérature de jeunesse. Paris: Didier Jeunesse. Collection Passeurs d'histoires

POLSIANEC Chr. (2008). Se former à la littérature jeunesse, Paris, Hachette.

(+ voir bibliographie disponible sur Ecampus)

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Français - Partie 1 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 1 :	
Examen oral (contage et présentation d'un dossier écrit): 100%	

Année académique : **2024 - 2025**