

Intitulé de l'UE	Français en ce compris la didactique des disciplines (partie I)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Florence NYS	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Français - Partie 1	30h	

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Français - Partie 1 : 15h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Français - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
- Explorer le patrimoine littéraire de transmission orale pour la jeunesse (comptines, enfantines, histoires à doigts, contes...)
- Présenter un dossier pédagogique sur la tradition orale

Contenu de l'AA Français - Partie 1

1.Introduction à la littérature orale

1.1. Les genres de tradition orale

1.2. De la littérature orale à la littérature écrite

1.3. Lire ou dire ?

1.4. Les compétences psychosociales développées dans le conte

1.5. Pourquoi le conte à l'école

2. Jeux de langue traditionnels (rondes, comptines, virelangues, devinettes...)

3. De l'énumération-description au conte

3.1. Enumération-description

3.2. Embryons d'histoire

3.3. Contes traditionnels et contes modernes

La randonnée

Les contes à malice

Les contes merveilleux

Les contes d'animaux

Les contes du pourquoi (conte étiologique)

Les formules initiales et finales de contes

Quelques collecteurs de contes (Les frères Grimm, Perrault...)

Méthodes d'enseignement

Français - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, Enseignement hybride

Supports

Français - Partie 1 : notes de cours, activités sur eCampus, Power Point mis à disposition sur ECampus

Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 1

BOISSEAU P. (2005), Enseigner la langue orale en maternelle. Paris: Retz

BURLEY M._C (2007), Au bonheur des comptines. Paris: Didier Jeunesse. Collection Passeurs d'histoires

DUPREY G., DI MARTINO E. , DUPREZ S. (2006) Parcours lecture. 4 à 7 ans. Schiltigheim (France): Accès Editions

LOUP Hélène (213); Conter pour les petits. Paris: L'Harmattan

NIERES-CHEVREL Isabelle (2009). Introduction à la littérature de jeunesse. Paris: Didier Jeunesse. Collection Passeurs d'histoires

POLSIANEC Chr. (2008). Se former à la littérature jeunesse, Paris, Hachette.

(+ voir bibliographie disponible sur Ecampus)

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Français - Partie 1 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 1 :	
Examen oral (contage et présentation d'un dossier écrit): 100%	

Année académique : **2024 - 2025**