

Intitulé de l'UE	Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie III)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Jean-Paul VANDENBERGHE	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Français - Partie 3	30h	Jean-Paul VANDENBERGHE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Français - Partie 3 : 20h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Français - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif ◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde ◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Témoigner d'une connaissance des principes d'acquisition de la communication et du langage par les enfants.
- Transférer ces principes dans le cadre de la vie quotidienne d'une classe maternelle.

Contenu de l'AA Français - Partie 3

- Langue et communication : étude des questions relatives à l'acquisition de la communication et du langage par les enfants.
- Réflexion sur les pratiques à mettre en place pour favoriser cette acquisition.

Méthodes d'enseignement

Français - Partie 3 : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, ecampus et Teams

Supports

Français - Partie 3 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, ecampus et Teams

Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 3

FLORIN A., *Le développement du langage*, Dunod, 2016 (2e éd.).

LACOMBE, *Le développement de l'enfant de la naissance à 7 ans*, De Boeck, 2008.

ROSENBERG M., *Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs)*, La découverte, 2004.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Français - Partie 3 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 3 :	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2024 - 2025**