

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Anne-Marie DEHAESE	30	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Français - Partie 2	30h	


Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Français - Partie 2 : 15h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Français - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde</li> <li>◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques</li> <li>◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées</li> <li>◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie</li> </ul> </li> </ul>

Objectifs de développement durable
 <p><b>Egalité entre les sexes</b> Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.1 Mettre fin, dans le monde entier, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles.</li> </ul>

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- 1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires.
- 2) Faire preuve de réflexion et d'esprit critique.
- 3) Utiliser le vocabulaire approprié à la discipline.

### Contenu de l'AA Français - Partie 2

- Littérature de jeunesse (bref historique, notions de narratologie, découverte des différents genres pour enfants, analyses de livres...)
- Développement des comportements de lecteur
- Réflexion sur les valeurs transmises dans la littérature de jeunesse
  
- Possibilité de réinvestissement des connaissances en grammaire

### Méthodes d'enseignement

**Français - Partie 2** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, Exercices en groupes et Teams

### Supports

**Français - Partie 2** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, Teams

### Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 2

- Programme des études de l'enseignement fondamental de la Communauté française.
- Socles de compétences et nouveau référentiel français - langues anciennes
  
- Différents albums et romans pour enfants du primaire.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français - Partie 2 : Français
-------------------------------	--------------------------------

#### Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 2 :

Exercices dispensatoires et/ou examen écrit.

Année académique : **2024 - 2025**