

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie II) |
| Section(s) | - (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Anne-Marie DEHAESE | 30 | Quad 2 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|---------------|----------------------|
| Français - Partie 2 | 30h | |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Français - Partie 2 : 15h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires |

| Langue d'enseignement |
|--------------------------------|
| Français - Partie 2 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde ◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie |

| Objectifs de développement durable |
|---|
| <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #e67e22; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px;"> 5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES </div> <div> Egalité entre les sexes Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • 5.1 Mettre fin, dans le monde entier, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles. |

Acquis d'apprentissage spécifiques

- 1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires.
- 2) Faire preuve de réflexion et d'esprit critique.
- 3) Utiliser le vocabulaire approprié à la discipline.

Contenu de l'AA Français - Partie 2

- Littérature de jeunesse (bref historique, notions de narratologie, découverte des différents genres pour enfants, analyses de livres...)
- Développement des comportements de lecteur
- Réflexion sur les valeurs transmises dans la littérature de jeunesse

- Possibilité de réinvestissement des connaissances en grammaire

Méthodes d'enseignement

Français - Partie 2 : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, Exercices en groupes et Teams

Supports

Français - Partie 2 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, Teams

Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 2

- Programme des études de l'enseignement fondamental de la Communauté française.
- Socles de compétences et nouveau référentiel français - langues anciennes

- Différents albums et romans pour enfants du primaire.

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Français - Partie 2 : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 2 :

Exercices dispensatoires et/ou examen écrit.

Année académique : **2024 - 2025**