

Intitulé de l'UE	Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie I)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Catherine FROMONT	45	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Français - Partie 1	45h	

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Français - Partie 1 : 30h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Français - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif ◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde ◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires.

2) Faire preuve de réflexion et d'esprit critique.

3) Utiliser le vocabulaire approprié à la discipline.

Contenu de l'AA Français - Partie 1

Communication et grammaire

1. Communication

2. Langue

3. Grammaire de la phrase

Introduction à la littérature

Méthodes d'enseignement

Français - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, ecampus et Teams.

Supports

Français - Partie 1 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, ecampus et Teams.

Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 1

- CHERDON Ch. *Guide de grammaire française*, De Boeck, Bruxelles, 2016.

- CHERDON Chr. et SAROLÉA S., *Ma première grammaire française*, De Boeck, Bruxelles, 2012.

- Programme des études de l'enseignement fondamental de la Communauté française.

- Socle des compétences et nouveau référentiel de compétences.

- Code de terminologie.

Lecture de différents ouvrages de littérature de jeunesse.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Français - Partie 1 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 1 :	
Examen écrit + oral.	

Année académique : **2024 - 2025**