

Intitulé de l'UE	Français en ce compris didactique de la discipline (Partie IV)
Section(s)	- (8 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Français langue étrangère - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Meri DROSSINIS	120	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Français -Partie 4	120h	Sandrine DELILLE Meri DROSSINIS Laurent ROBERT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Français -Partie 4 : 80h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 20h de travaux

Langue d'enseignement
Français -Partie 4 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif ◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle ◦ Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence ◦ S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession ◦ Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté ◦ Collaborer à la réalisation d'actions de partenariat engagées entre l'établissement et son environnement économique, social et culturel • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> ◦ Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques ◦ S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses

- émotions
- Mettre en oeuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques

Objectifs de développement durable

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- maîtriser les savoirs disciplinaires (et interdisciplinaires) qui justifient l'action pédagogique ;
- maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique ;
- entretenir un rapport critique et autonome avec les savoirs disciplinaires.

Contenu de l'AA Français -Partie 4

- Construction de dispositifs d'enseignement-apprentissage.
- La langue : objet d'étude
didactique de la grammaire et de l'orthographe
- La langue : outil de communication et d'expression
didactique de la lecture : lecture de différents types de textes ;
didactique de l'écrit : approche de l'analyse textuelle, initiation à diverses techniques d'écriture ;
- Questions d'histoire littéraire en rapport avec la pratique professionnelle

Méthodes d'enseignement

Français -Partie 4 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC,

Supports

Français -Partie 4 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Français -Partie 4

Mentionnées dans le contrat didactique.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Français -Partie 4 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Français -Partie 4 :

Examen oral 20%
Examen écrit 75%
Travaux / Rapports 5%

Evaluation collégiale

Une maîtrise insuffisante d'un acquis d'apprentissage essentiel, même s'il est évalué dans une seule AA, peut à lui seul entraîner l'échec à l'UE.

Année académique : **2024 - 2025**