

Intitulé de l'UE	Formation scientifique (partie IV)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Stéphanie ISERBYT	15	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sciences - Partie 4	15h	Stéphanie ISERBYT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sciences - Partie 4 : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Sciences - Partie 4 : Français

Connaissances et compétences préalables
/

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

Objectifs de développement durable
 <p>Consommation et production responsables Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12.2 D'ici à 2030, parvenir à une gestion durable et à une utilisation rationnelle des ressources naturelles. • 12.3 D'ici à 2030, réduire de moitié à l'échelle mondiale le volume de déchets alimentaires par habitant au niveau de la distribution comme de la consommation et réduire les pertes de produits alimentaires tout au long des chaînes de production et d'approvisionnement, y compris les pertes après récolte. <p>Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques Objectif 13 Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs</p>



répercussions

- 13.1 Renforcer, dans tous les pays, la résilience et les capacités d'adaptation face aux aléas climatiques et aux catastrophes naturelles liées au climat.
- 13.3 Améliorer l'éducation, la sensibilisation et les capacités individuelles et institutionnelles en ce qui concerne l'adaptation aux changements climatiques, l'atténuation de leurs effets et la réduction de leur impact et les systèmes d'alerte rapide.

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Adapter ses interventions orales et ou écrites aux différentes situations;
- Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle;
- Mettre en question ses connaissances et ses pratiques;
- Actualiser ses connaissances et ajuster ses pratiques;
- Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les enfants au monde;
- S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires;
- Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Contenu de l'AA Sciences - Partie 4

- Suite de la classification phylogénétique du Q1.
- La matière : les états de la matière, identification de quelques propriétés de chacun des états de la matière, les changements d'état, relation entre apport ou dégagement de chaleur et changement d'état, distinction entre les phénomènes réversibles et irréversibles, identification de quelques techniques de séparation des mélanges.
- Caractéristiques physiques de quelques substances (masse, volume, masse volumique).
- Les vases communicants et leurs utilisations.

Méthodes d'enseignement

Sciences - Partie 4 : enseignement hybride

Supports

Sciences - Partie 4 : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences - Partie 4

- David, Q. (Ed). (2022). Référentiel des Sciences - Tronc commun. Fédération Wallonie-Bruxelles. <https://ifpc.cfwb.be/v5/documents/tc/refSCIENCES.pdf>
- Barzin, P. & Nicaise, J. (Ed). (2022). Programmes d'études pour l'enseignement primaire. Programmes réalisés par le Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces & Wallonie-Bruxelles Enseignement. <https://www.cecp.be/programmes-detudes-et-outils-pedagogiques/>
- FédEFoC ? SeGEC (enseignement catholique fondamental). (2022). Programmes de l'école primaire, volume n°3. <https://www.programmeprimaire.be/>
- Livres, revues, magazines, encyclopédies... à caractère scientifique adaptés à l'enseignement fondamental consultables sur place ou à emprunter à la bibliothèque de l'école sur le site de Mons (La Hulotte, Mon petit labo...)
- BTJ n° 417 15 mai 1996, BTJ n° 227 janvier 1983, BTJ n° 421 15_11_1996; la hulotte n°89 : les gardes-fontaines 2007, la hulotte n°53 : le crapaud accoucheur,
- ACEMAV coll., Duguet et Melki.ed.,2003- Les amphibiens de France, Belgique et Luxembourg.Collection parthénope; ASBL : Natagora, Aves, CNB.
- LECOINTRE Guillaume, 2008, "Comprendre et enseigner la classification du vivant", BELIN, 2004, 2E ÉD. 2008, 311 P

--

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sciences - Partie 4 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Sciences - Partie 4 :	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2024 - 2025**